Kolekcja sześciolatka



karty pracy 4

nowa era

Kolekcja sześciolatka

....

imię i nazwisko



karty pracy 4

nowa era

Objaśnienia zastosowanych oznaczeń:

Społeczny i emocjonalny obszar rozwoju

– edukacja społeczno-emocjonalna (na stronach nazwa skrócona)

Poznawczy obszar rozwoju

– sprawność manualna

– percepcja wzrokowa

– myślenie

– pamięć i uwaga

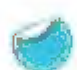
– pierwsze próby czytania i pisania (na stronach nazwa skrócona)

– edukacja matematyczna

– edukacja przyrodnicza (na stronach nazwa skrócona)

– wychowanie przez sztukę

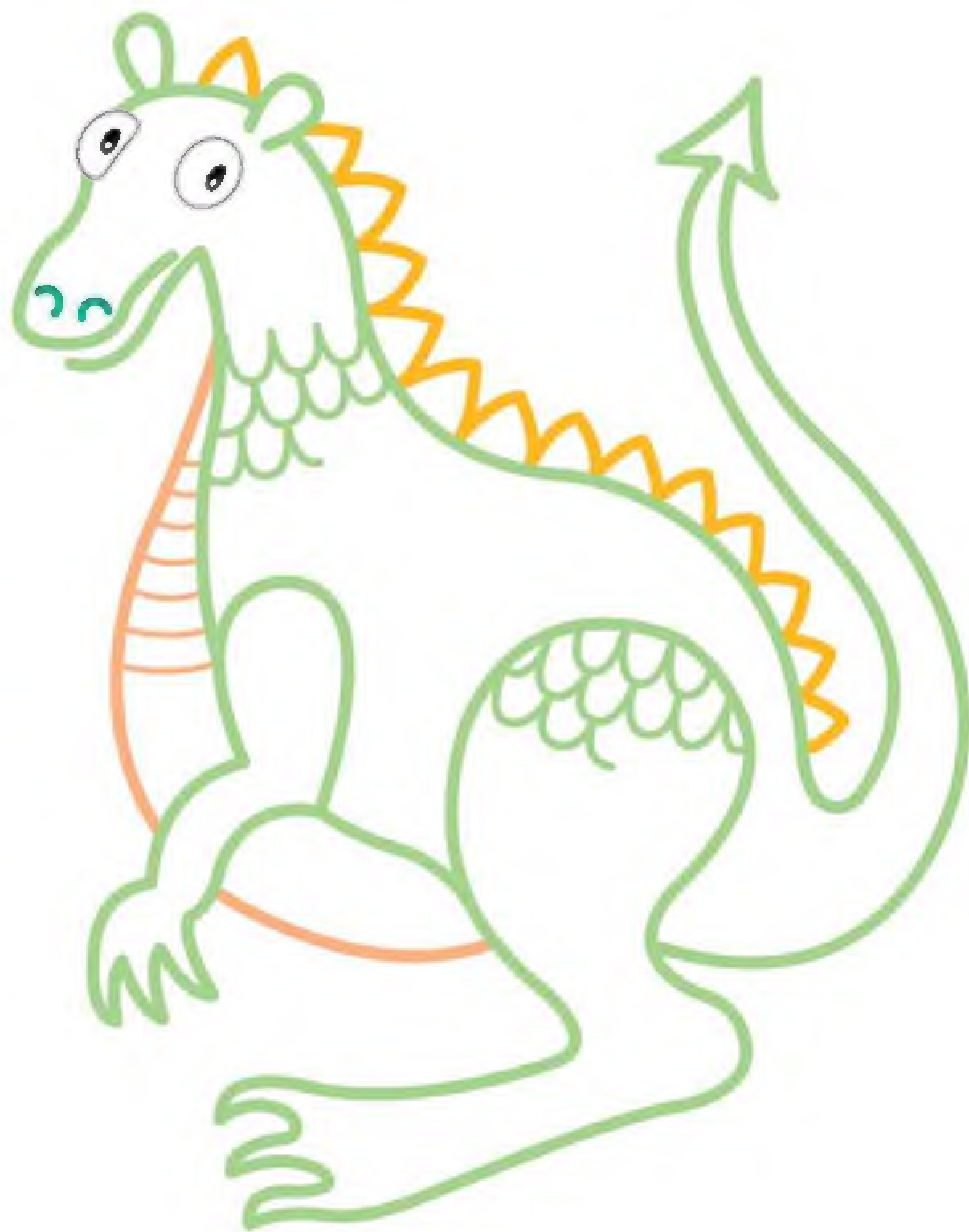
– zadania dodatkowe, do wykonania w dowolnym czasie

 – zadania do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki

 – zadania dla dzieci pracujących szybciej, trudniejsze, dodatkowe, wykraczające ponad podstawę programową

1. Dokończ rysować łuski i paski.

- Przeczytaj tekst i dorysuj brakujące elementy. Pokoloruj obrazek.

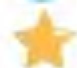


To smok Walery. To dobry i radosny smok.

Obok smoka stoi wrona.

Smok Walery karmi ptaka.

ł Ł



1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery ł.



wklej



wklej



wklej



wklej

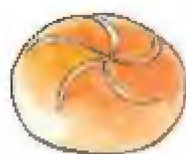
2. Odczytaj i połącz wyrazy z odpowiednimi modelami.

___ł   ___ł___   ł___

łowi   woła   łapie   stał   miała   brał

1. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy, które są nazwami obrazków.

ła ło łe łu ły ał oł eł ił uł ył



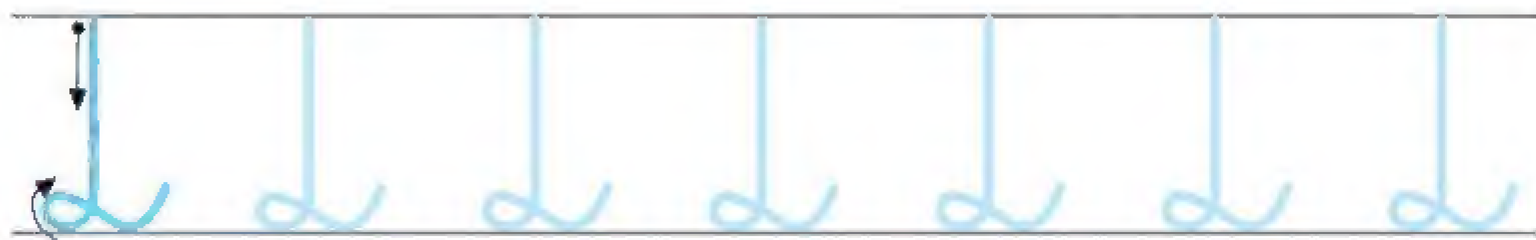
miotła połowa Łeba
łuska łyk bułka



2. Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, w których występuje litera ł.

wałek koło kula pałac luk
walka woły polka łuk
pałka łapa kolce łopatka
małpa palma godło

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.





1. Wklej brakujące części pojazdów. Otocz pętlą te, które mogły jeździć po ulicach dawnej Warszawy.



Bernardo Belotto (Canaletto) „Krakowskie Przedmieście od strony kolumny Zygmunta”

wklej





wklej



wklej

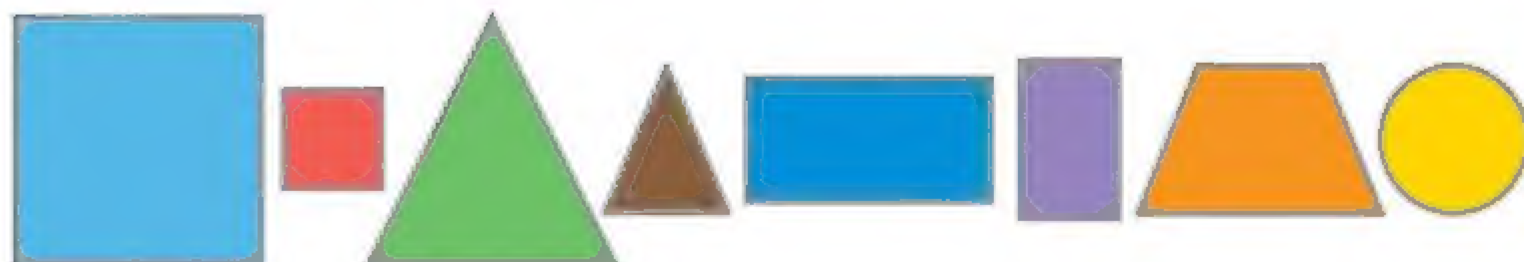


wklej

wklej



1. Pokoloruj zamek zgodnie z instrukcją. Policz figury każdego koloru i wklej ich liczbę w odpowiednie okienka. Wstaw znak <, > lub = we właściwe miejsca.



1. Odszukaj 10 szczegółów, którymi różnią się obrazki, i zaznacz je na dolnym obrazku.

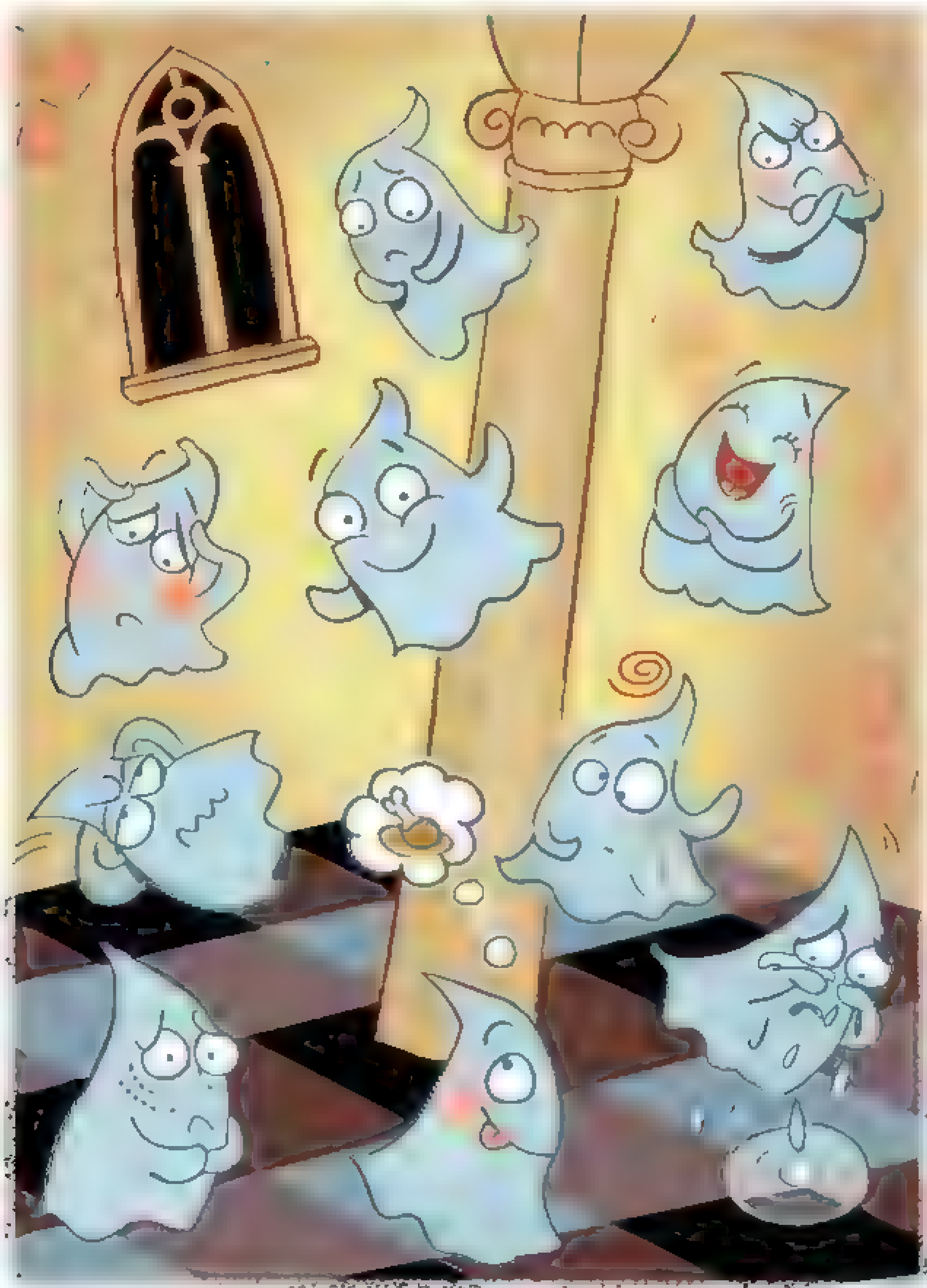




1. Przeczytaj lub posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela. Połącz wyrazy z duchami, do których pasują. Powiedz, jakie są pozostałe duchy.

wesoły radosny smutny głodny

zły zapłakany



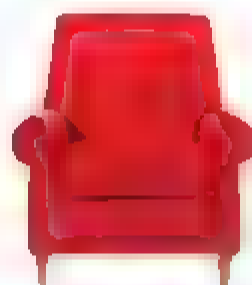
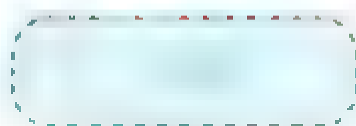
1. Narysuj zamek po śladzie. Zacznij od kropek ze strzałkami. Pokoloruj obrazek.

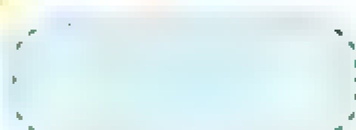


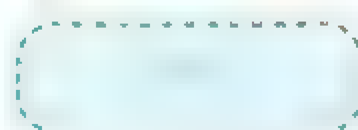
f F

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery f .

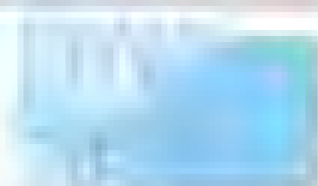






2. Skreśl niepotrzebne sylaby tak, żeby powstały nazwy obrazków.

	fur	far	bo	by	dy
	fu	fi	ran	ko	ka
	per	fa	fu	mu	my

1. Przeczytaj. Podkreśl w wyrazach litery **f**.

fa fo fe fi fu fy af of

ef if uf yf

fala fosa wafelek fotograf pufa

2. Przeczytaj i podkreśl wyrazy, które są nazwami obrazków.



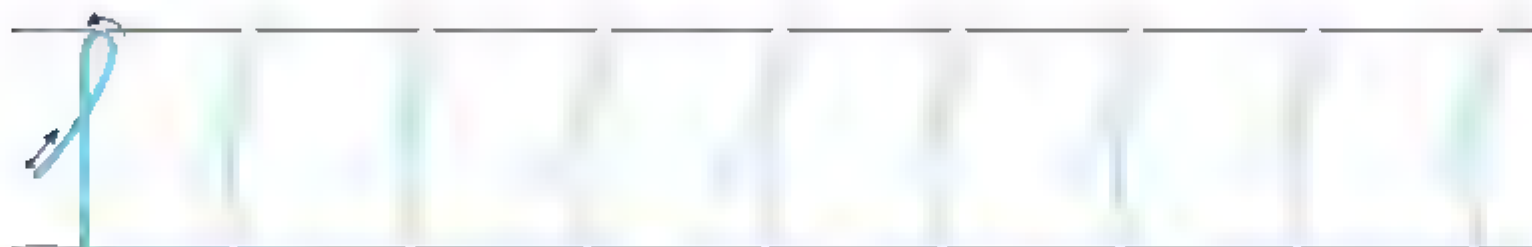


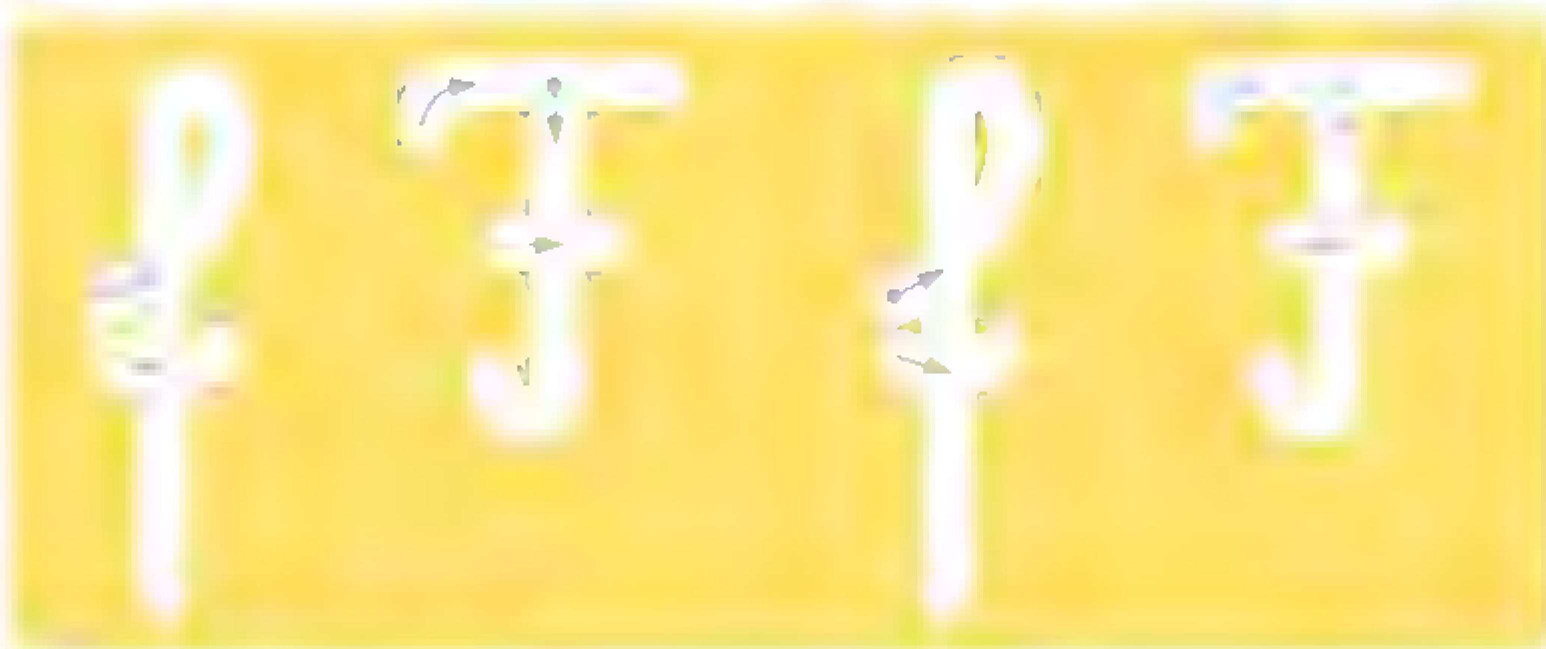




delfin	cukierki	kufer	kredki
foka	gofry	lustro	farby

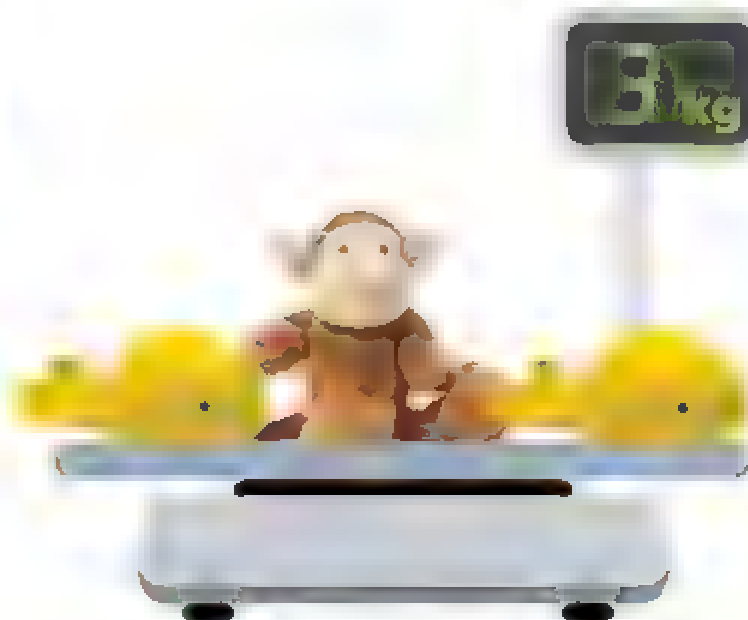
3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.





1. Zastanów się, ile waży każda zabawka. Wklej w okienka odpowiednie liczby.

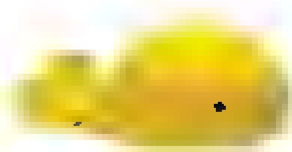














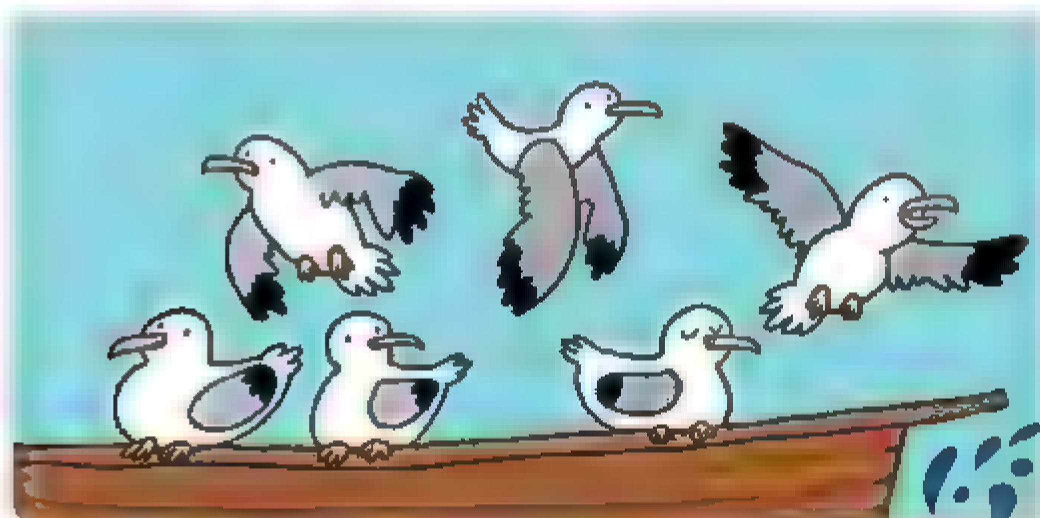


1. Na łące skakało 5 żabek, 2 wskoczyły do wody. Ile żabek zostało na łące? Wklej wynik i odczytaj zapis.



$5 - 2 = \square$

2. Na burcie siedziało 6 mew, 3 odleciały. Ile mew zostało? Wklej wynik i odczytaj zapis.



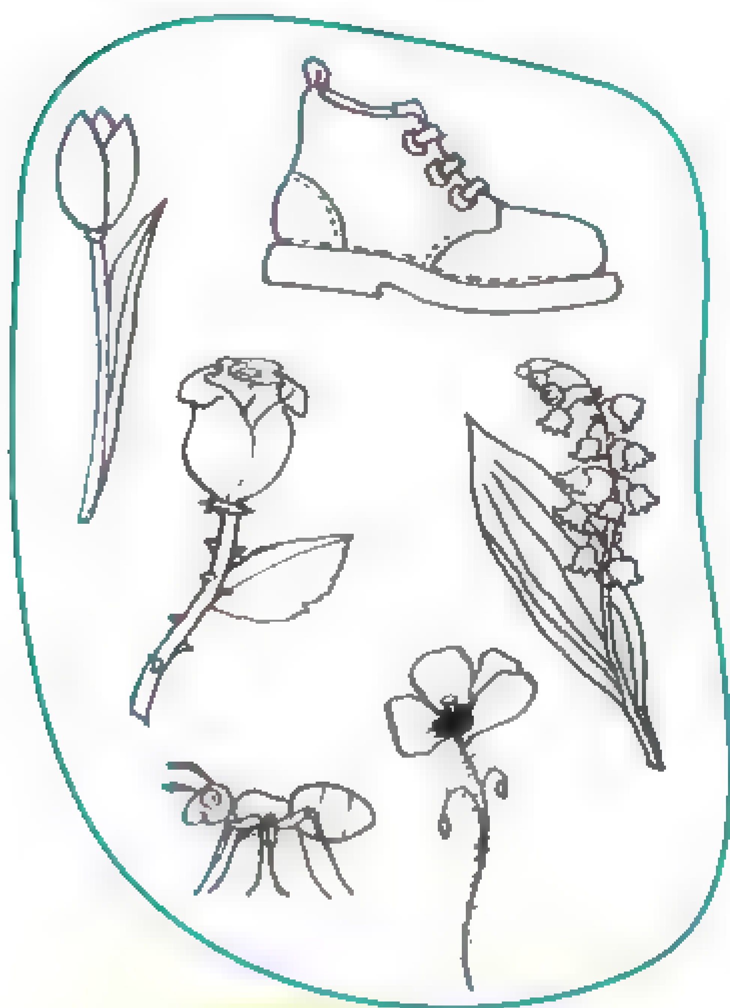
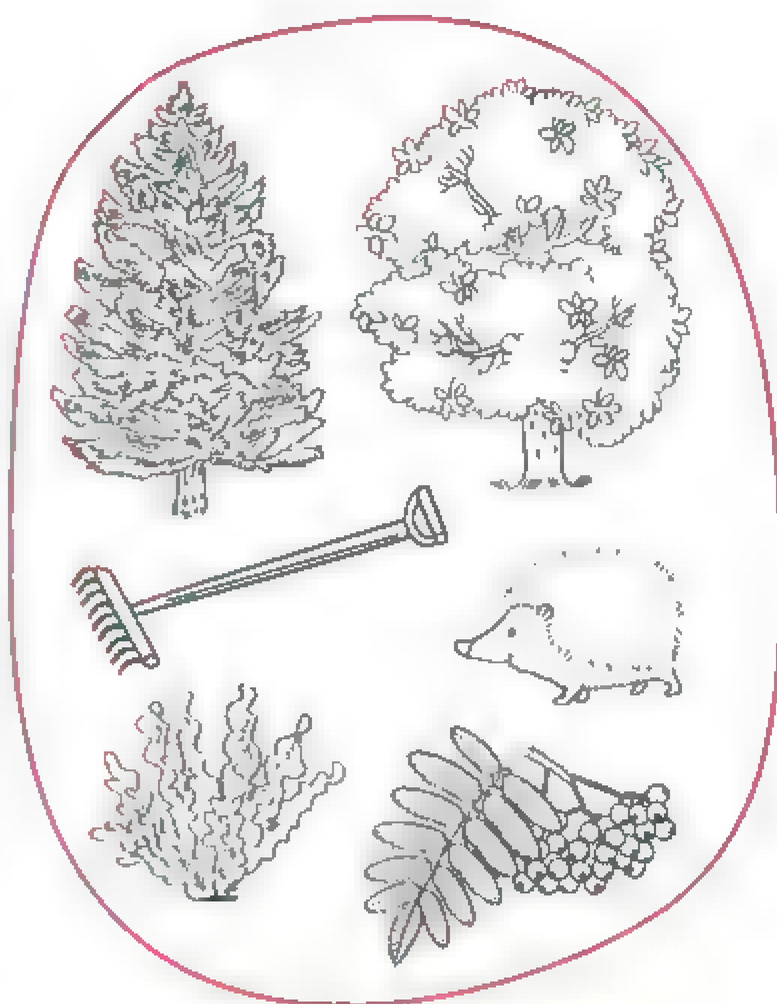
$6 - 3 = \square$

3. Na gałęzi bawiły się 4 małpy, 1 odeszła. Ile małp zostało? Wklej wynik i odczytaj zapis.



$4 - 1 = \square$

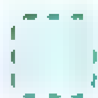
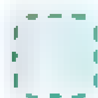
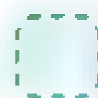
1. W każdej pętli skreśl dwa obrazki, które nie pasują do pozostałych. Pokoloruj obrazki tworzące grupy. Spróbuj nazwać te grupy.



1. Nazwij i pokoloruj zwierzęta.

- Odszukaj i policz koniki polne i biedronki. Wklej w okienka odpowiednie liczby, a między nimi właściwy znak: <, > lub = .

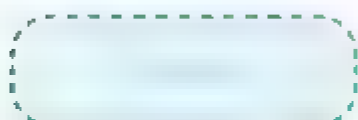
1. Odszukaj 5 żuków i otocz je czerwonymi pętlami, 7 pająków i otocz je niebieskimi pętlami oraz 3 dżdżownice i otocz je brązowymi pętlami.

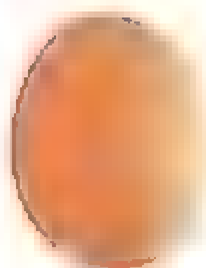


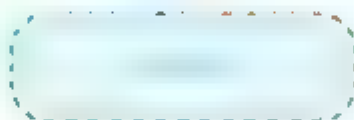
j J

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery j .

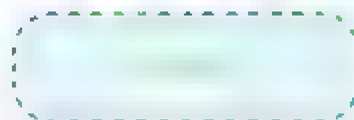


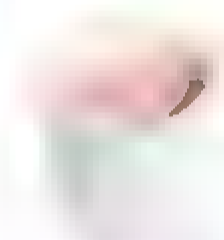


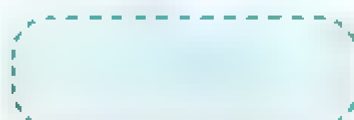












2. Wykreśl z tabelki wszystkie małe i wielkie litery j .

- Przeczytaj zdanie.

W	j	i	j	o	s	J	n	j	a
J	t	J	J	j	j	o	J	J	j
k	J	o	l	o	J	r	o	w	a
j	p	j	j	J	o	J	j	r	a
J	j	J	r	j	o	k	J	u.	j

1. Przeczytaj. Podkreśl wyraz, który jest nazwą zwierzęcia.

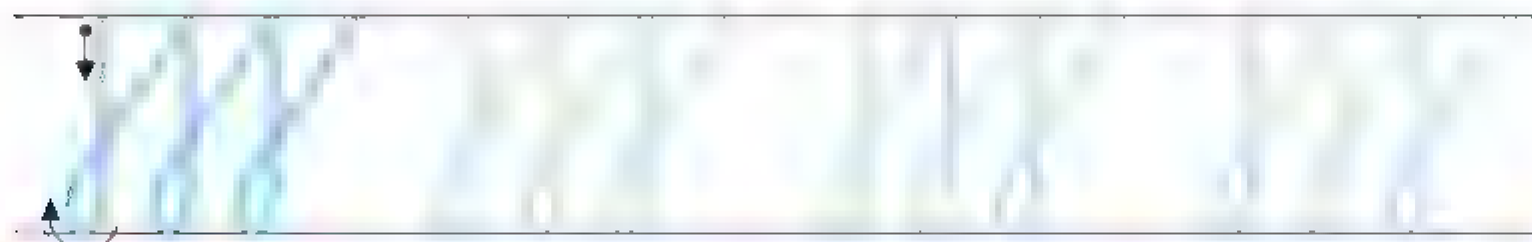
ja jo je ju jy aj oj ej ij uj yj

Japonka jelonek kajuta kolej wuj kij

2. Przeczytaj tekst.

To jest ulubiona 📖 Julki.
To bajka o złotej rybce.
A Jurek lubi albumy. W jednym ma stare kolejki, a w drugim inne pojazdy.
To mama kupuje im te 📚.

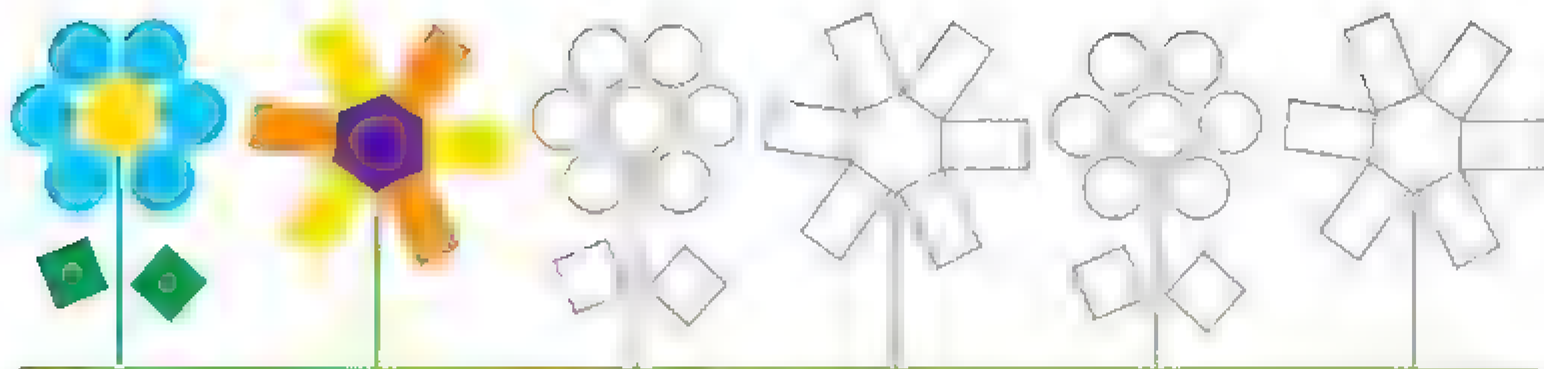
3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



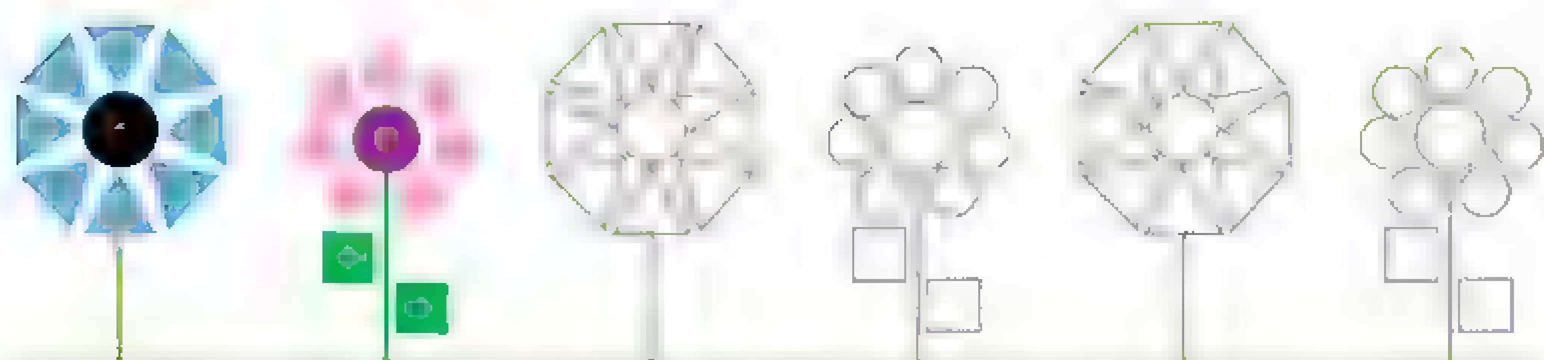


1. Pokoloruj kwiaty według wzoru.

- Skreśl w każdym rzędzie tyle kwiatów, żeby rysunek zgadzał się z zapisem działania.



$$6 - 1 = 5$$



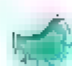
$$6 - 3 = 3$$



$$6 - 2 = 4$$



$$6 - 6 = 0$$



1. Przyjrzyj się pszczole. Policz jej czułki, skrzydła i odnóża. Wklej w okienka odpowiednie liczby.



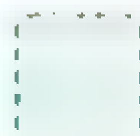








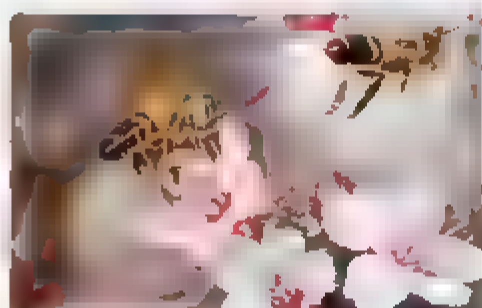




2. Ustal kolejność etapów powstawania miodu. Pod obrazkami narysuj odpowiednią liczbę kropek: jedną, dwie, trzy lub cztery.









1. Połącz linią kropki od 1 do 10. Narysuj liść po śladzie, zaczynając od kropek ze strzałkami. Pokoloruj obrazek.

- Narysuj po śladzie małe liście.



1. Obejrzyj instrumenty muzyczne. Nazwij je i podziel na trzy grupy: instrumenty strunowe, instrumenty dęte i instrumenty perkusyjne. Każdą grupę otocz pętlą w innym kolorze.



marakasy







tamburyno





saksofon





fortepian



gitara

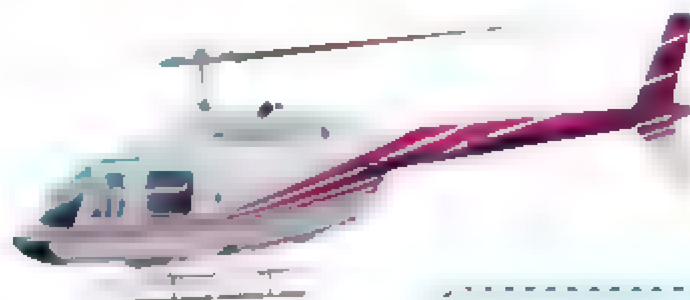
h H

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **h**.

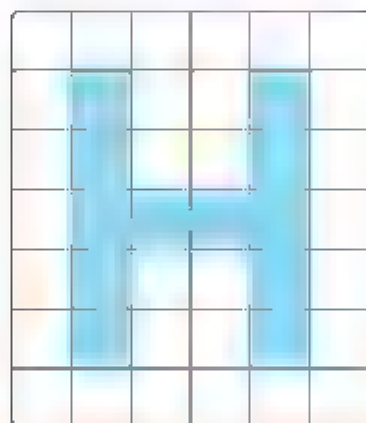


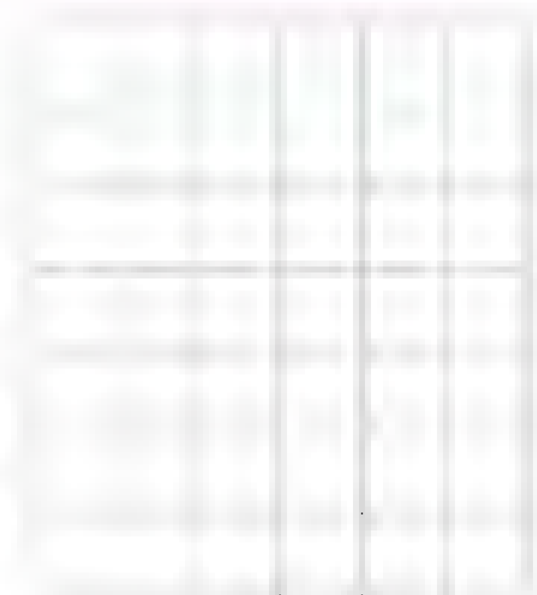






2. Przerysuj literę, kolorując odpowiednie pola.





1. Przeczytaj. Podkreśl wyraz, który jest nazwą obrazka.

ha ho he hi hu hy ah oh eh



hałas hokej herb higiena
humor hodowla hulajnoga
hipopotam hydraulik

2. Połącz podpisy z obrazkami.





Ha! Ha!
Hej! Hej!
Halo! Halo!
Hop! Hop!



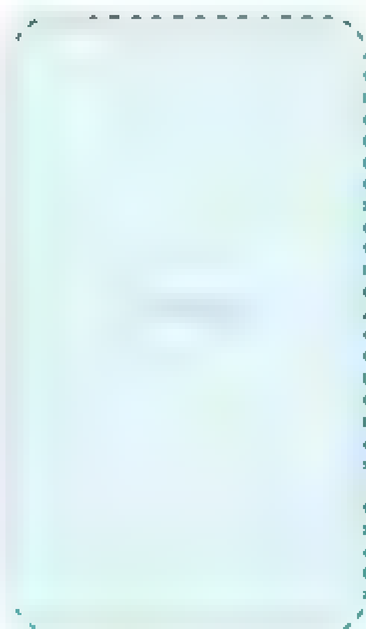
3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



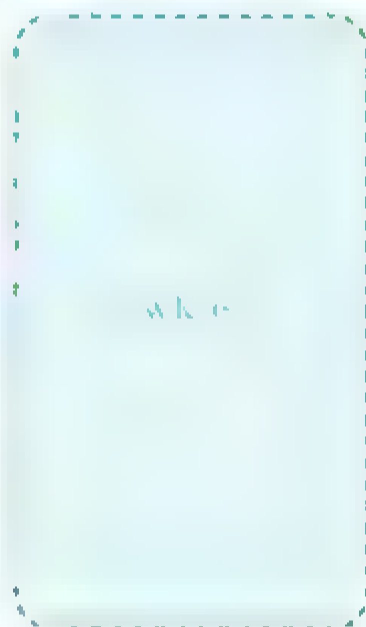


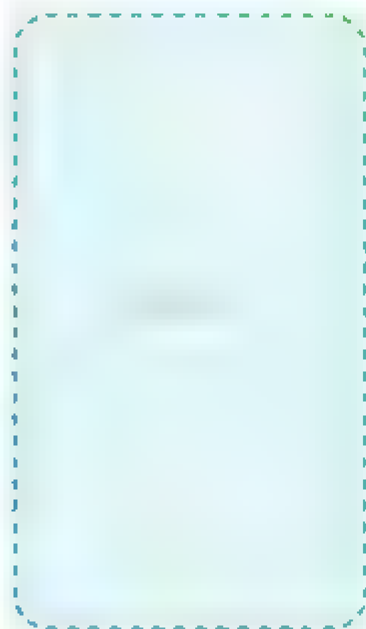
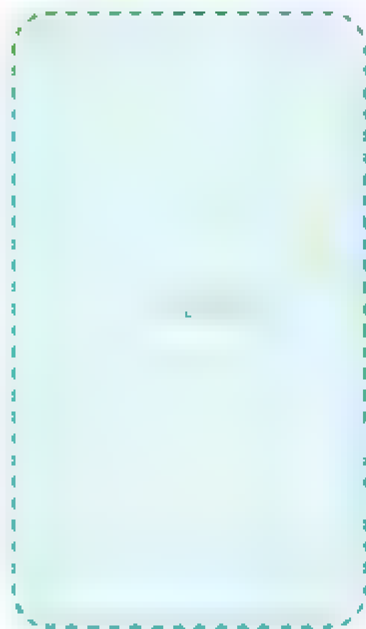
1. Dopasuj i wklej kosmitów w odpowiednie miejsca tak, żeby każdy był widziany z przodu i z tyłu.



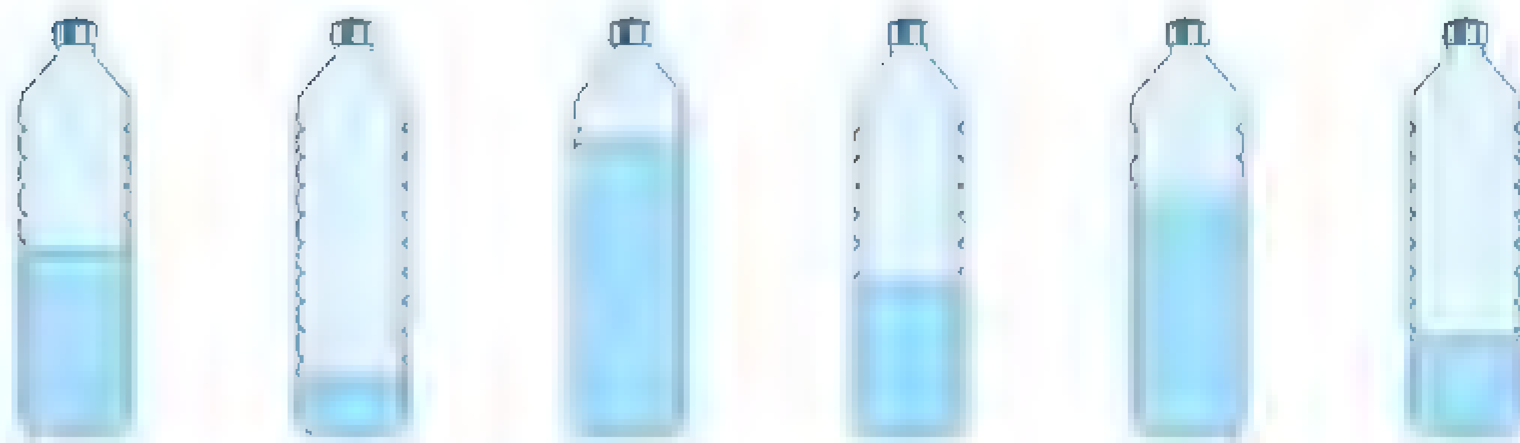




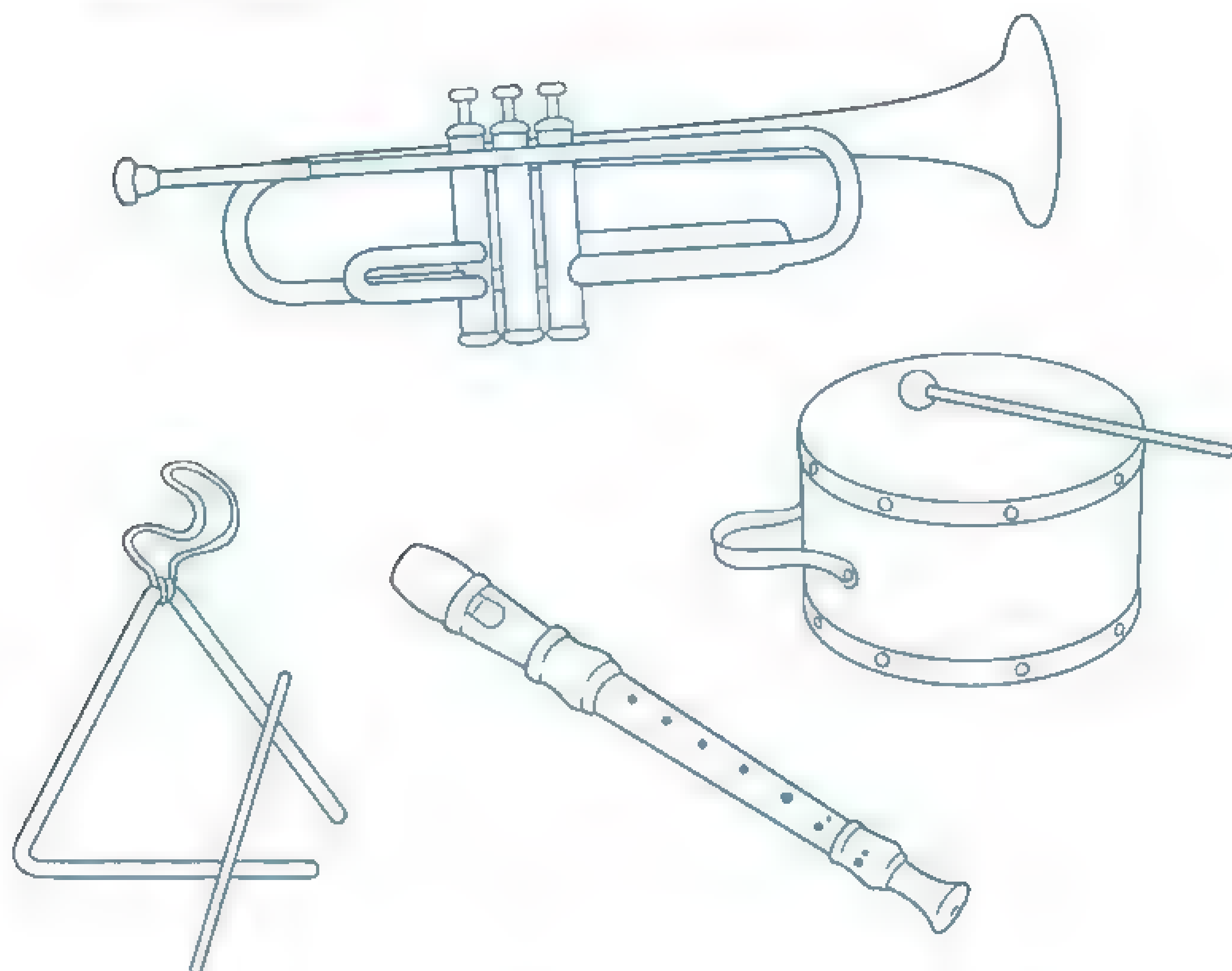

1. Połącz strzałkami butelki od tej, która ma najmniej płynu, do tej, która ma go najwięcej.



2. Narysuj płyn w wazonach, tak żeby na górnej półce w każdym kolejnym wazonie było go coraz mniej, a na dolnej półce – coraz więcej. Zacznij od wazonów z lewej strony.



1. Nazwij instrumenty muzyczne. Spróbuj naśladować ich dźwięki. Instrumenty zrobione z metalu pokoloruj na szaro, pozostałe – według własnego pomysłu.



2. Przeczytaj lub posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela, i podkreśl nazwy instrumentów muzycznych.

bajka flet kafel puzon

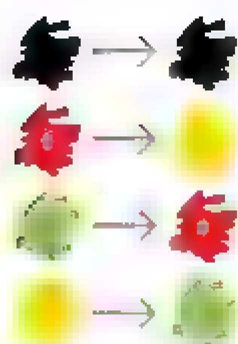
koperta makaron gitara

zegar marakasy kołdra kołatka

1. Pokoloruj przedmioty, zmieniając kolory według kodu.

marakasy

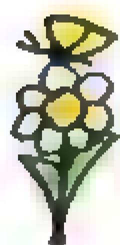




maska

1. Odszukaj na ilustracji i otocz pętlami wszystkie elementy zamieszczone pod obrazkiem.

- Otocz pętlami elementy, których nazwy są pod obrazkiem.











ptak torba kot piłka lody

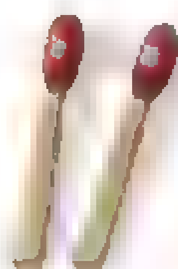
1. Przeczytaj zdania i połącz każde z właściwym obrazkiem.

Pan Janek na biwak zabiera zapałki.

Latem za tym płotem biega stado owiec.

Z kartofli tata zrobi nam frytki.

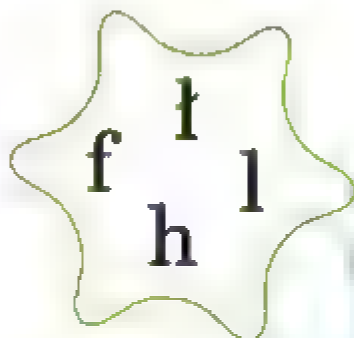
Futro jest dobre na mrozy.



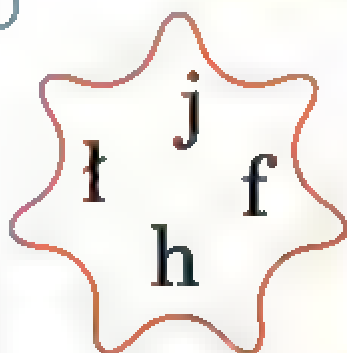
2. Pokoloruj tylko te gwiazdy, w których występują wszystkie wymienione litery: f, j, h.

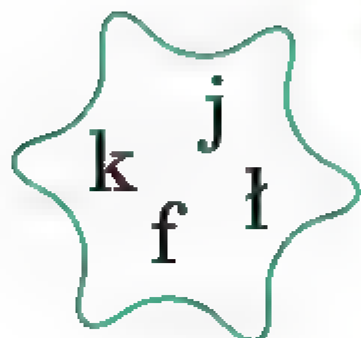


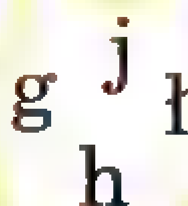


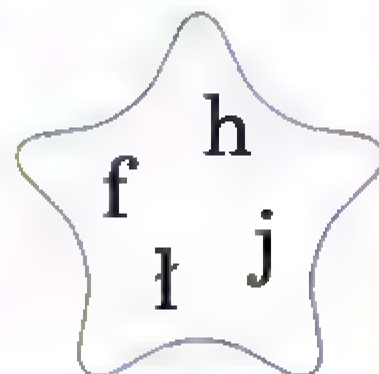










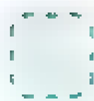


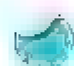
1. Narysuj figury, biorąc pod uwagę ich kształt, wielkość i kolor.

- Dorysuj odpowiednie symbole do figur, które ich nie mają.

1. Pokoloruj co drugi prostokąt, co trzeci kwadrat, drugi i piąty trójkąt, pierwszy, trzeci i siódmy trapez. Zacznij liczyć od góry.

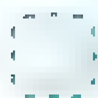
- Policz wszystkie pokolorowane figury i wklej ich liczbę.



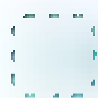
 **1.** Posłuchaj uważnie nazw dni tygodnia czytanych przez nauczyciela. Ustal ich właściwą kolejność i wklej naklejki z odpowiednimi numerami.

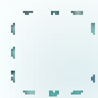
 Wtorek

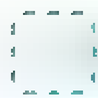
 Środa

 Poniedziałek

 Piątek

 Niedziela

 Czwartek

 Sobota

1. Połącz liniami pasujące do siebie obrazki.









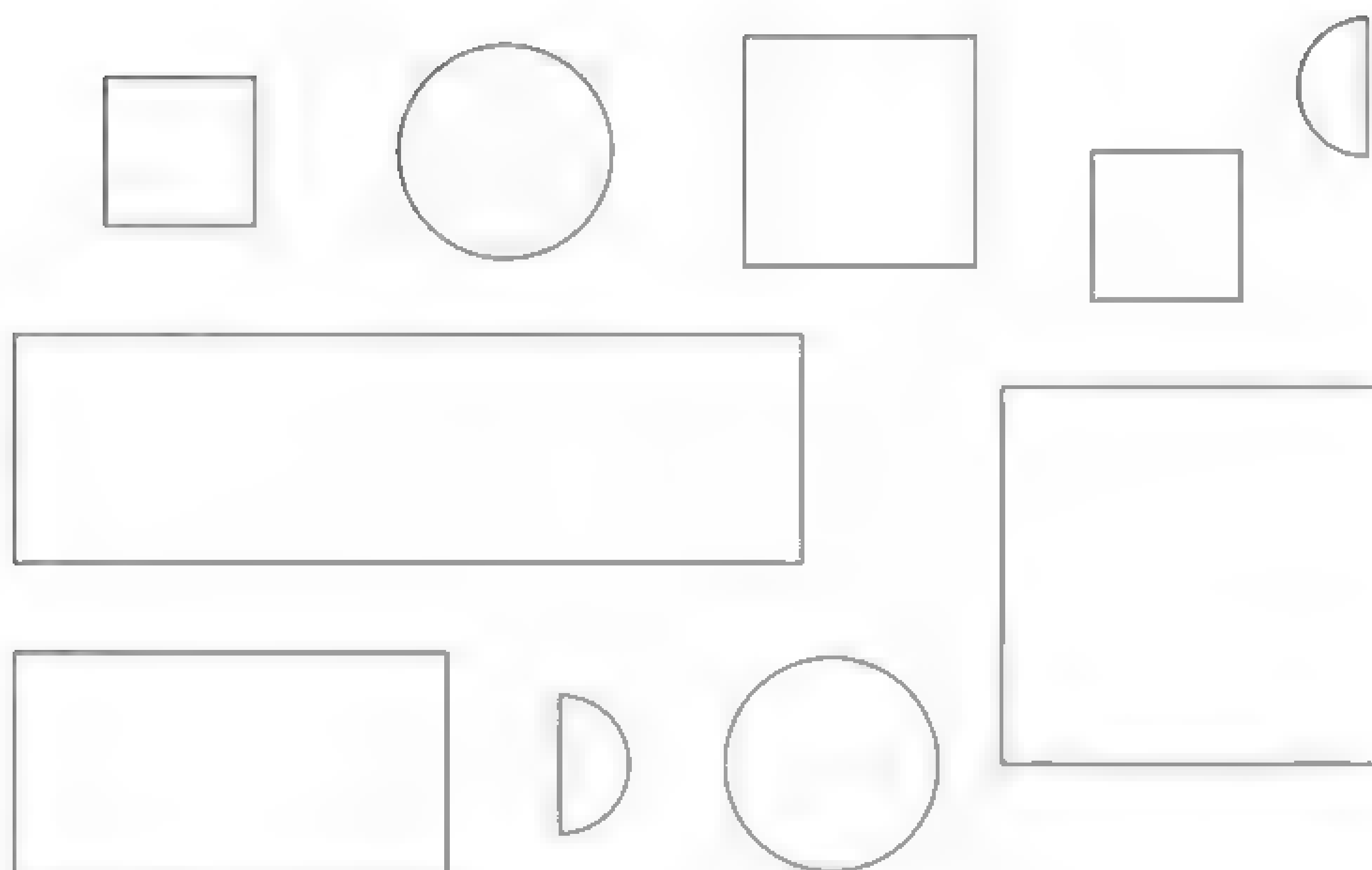


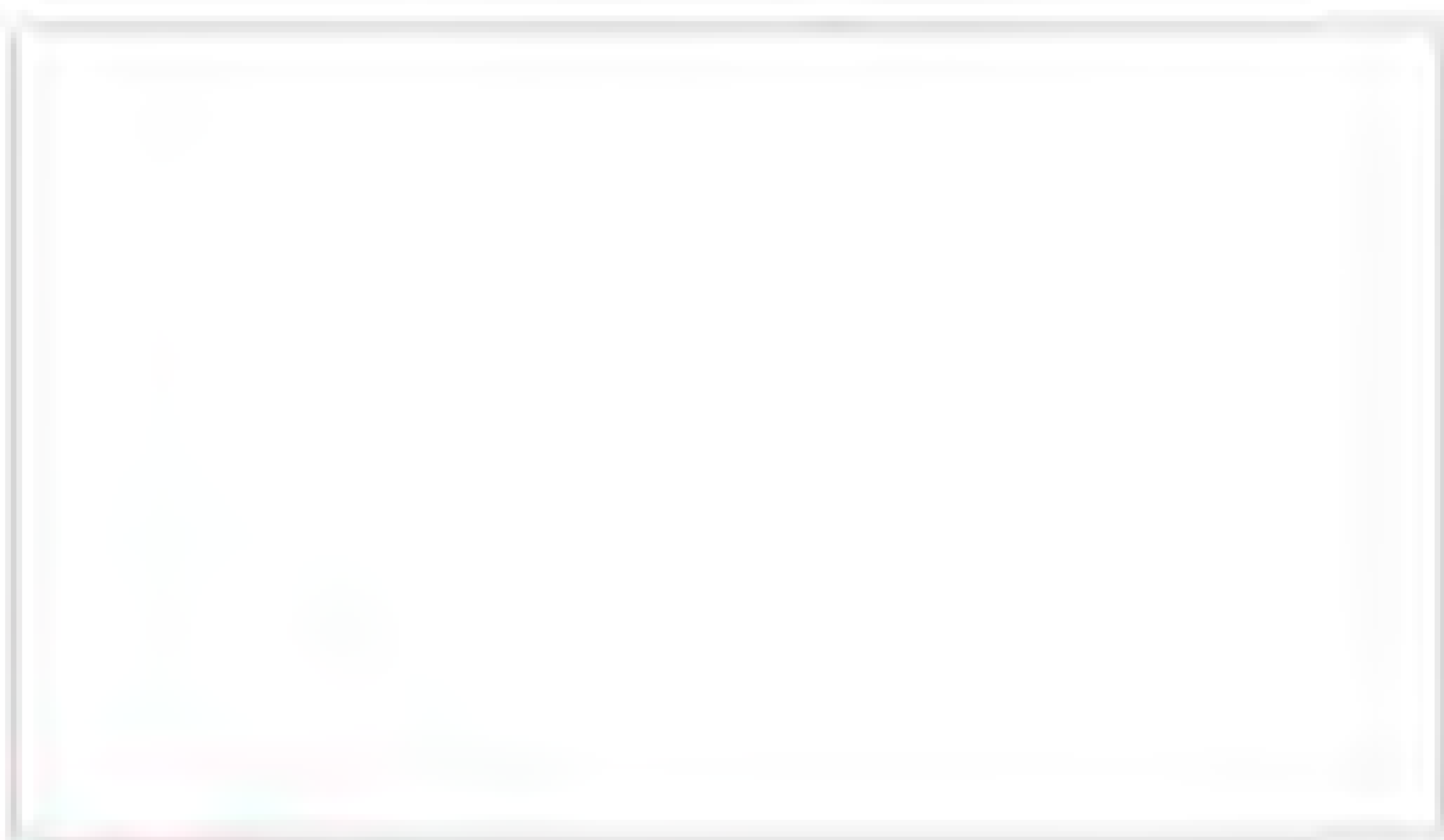







1. Narysuj dowolny samochód, wykorzystując pokazane figury. Postaraj się wykorzystać jak najwięcej figur. Pokoloruj samochód.

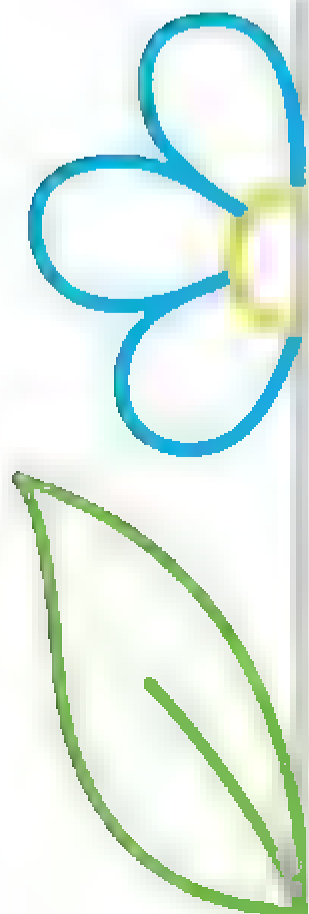




1. Dokończ rysowanie kwiatów. Pokoloruj je.

- Po prawej stronie każdego kwiatka dorysuj mniejszy kwiatek.

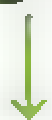




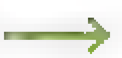
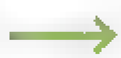
1. Odczytaj wyrazy.

tu  mio  wa  ko

ja  go  dy



dło

ku  fe  rek

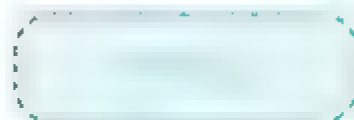
 

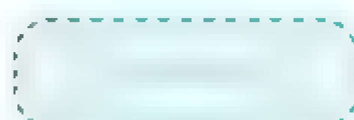
bek lek

2. Połącz sylaby tak, żeby powstały wyrazy. Odszukaj w wyklejance wyrazy i wklej w odpowiednie miejsca.

ze_____ fa 

gar_____ ka 

pa_____ jac 

har_____ bra 

buł_____ nek 

3. Przeczytaj i uzupełnij zdania wyrazami z wyklejanki.

Ten wysoki budynek to nowy _____.

Mała biała _____ łapie ryby.

Wesoła _____ zajada banany.

zadania dla zainteresowanych

1. Opowiedz, czym zajmują się ludzie przedstawieni na zdjęciach. Jakie zawody wykonują?

- Ułóż po jednym zdaniu do każdego zdjęcia.













1. Połącz przedstawicieli zawodów z przedmiotami, których używają w pracy.

- Komu mogą się przydać pozostałe przedmioty?



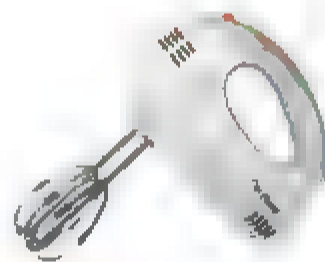
















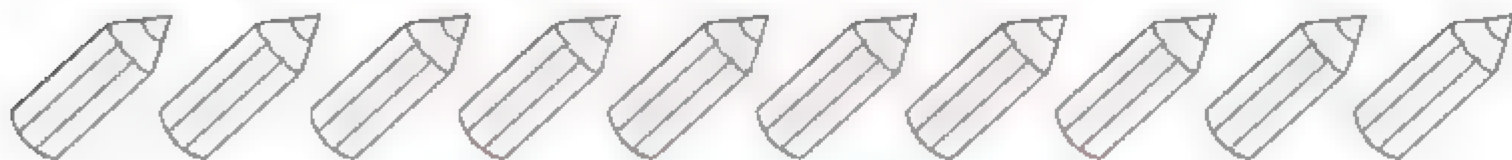
1. Posłuchaj i pokoloruj obrazki zgodnie z treścią zadań. Uzupełnij działania.

- Kasia zerwała 2 czerwone tulipany, 2 różowe i 1 żółty. Ile tulipanów zerwała Kasia?



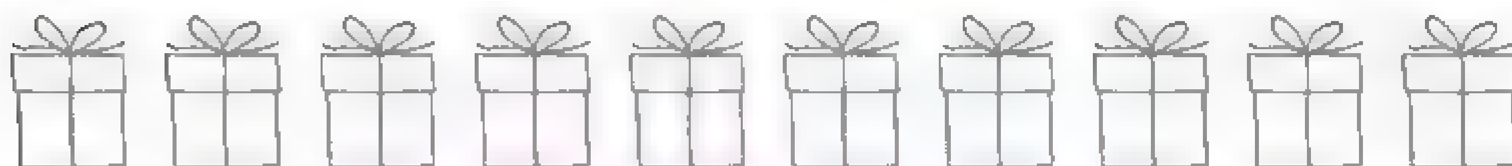
☐ + ☐ + ☐ = ☐

- Maciek ma 1 zieloną kredkę, 2 pomarańczowe i 1 niebieską. Ile kredek ma Maciek?



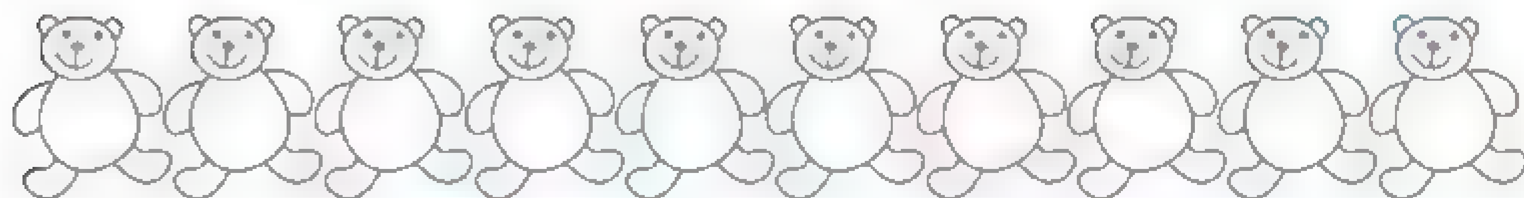
☐ + ☐ + ☐ = ☐

- Zuzia przygotowała prezenty dla koleżanek, 2 zapakowała w różowy papier, 3 w fioletowy i 3 w niebieski. Ile prezentów przygotowała Zuzia?



☐ + ☐ + ☐ = ☐

- Na półce w sklepie siedzą misie: 4 brązowe, 3 szare i 3 żółte. Ile misiów siedzi na półce?

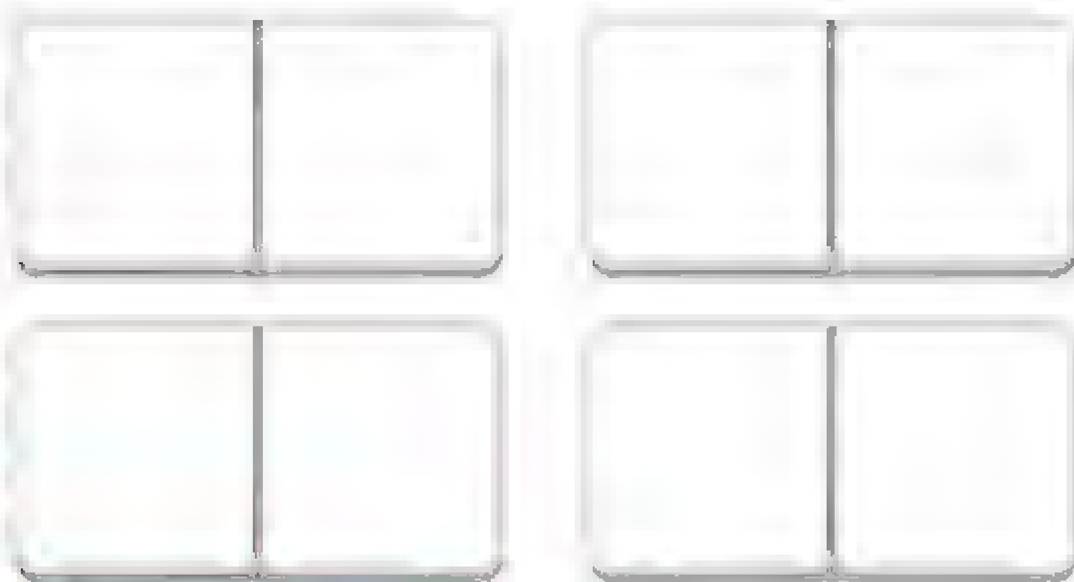


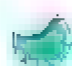
☐ + ☐ + ☐ = ☐

1. Połącz kostki strzałkami od tej, która ma najmniej kropek, do tej, która ma ich najwięcej.

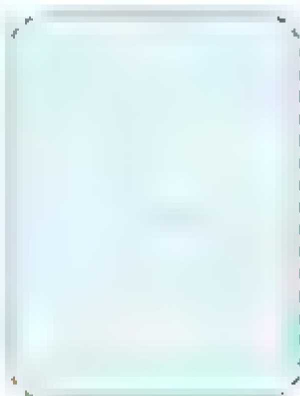
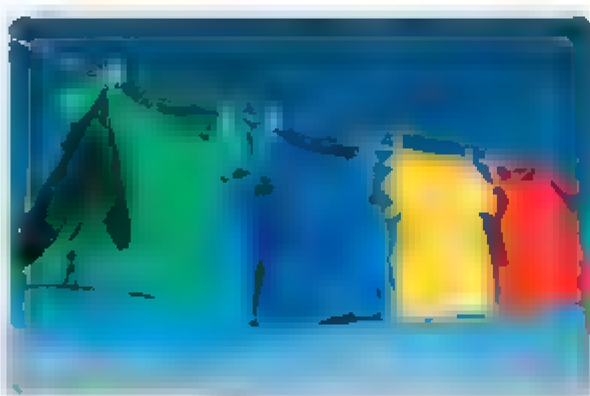
- Pokoloruj kostki, które po obu stronach mają tyle samo kropek.

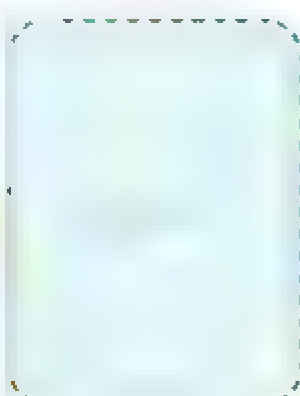
2. Dorysuj kropki, żeby powstały takie kostki domina, jakich nie było w pierwszym zadaniu.

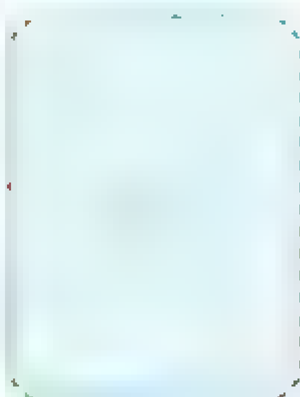
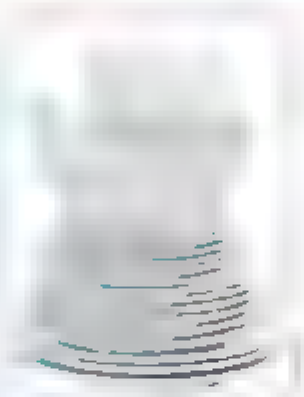


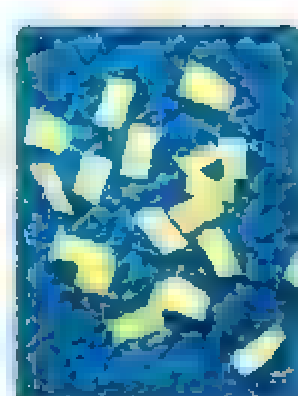
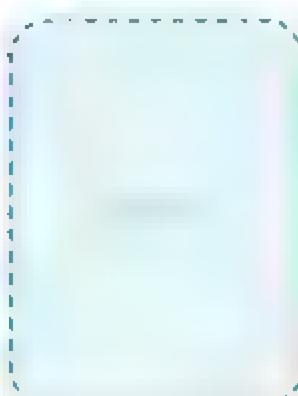
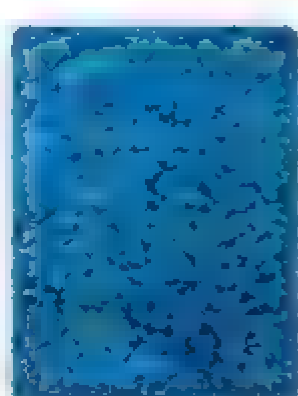


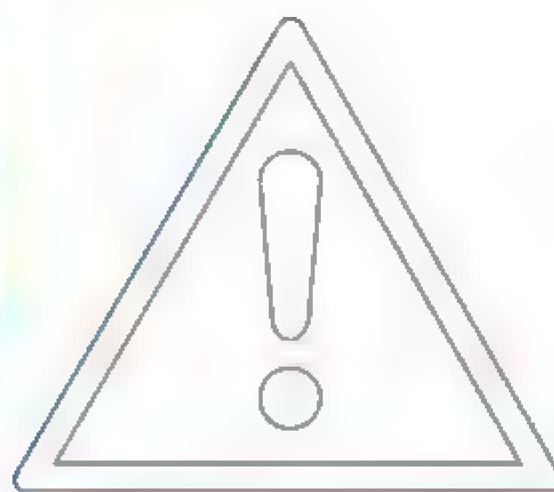
1. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, jakie zaszły zmiany. Między obrazkami wklej urządzenia, które wykorzystano. Pokoloruj znaczek ostrzegawczy według wzoru znajdującego się na urządzeniach.

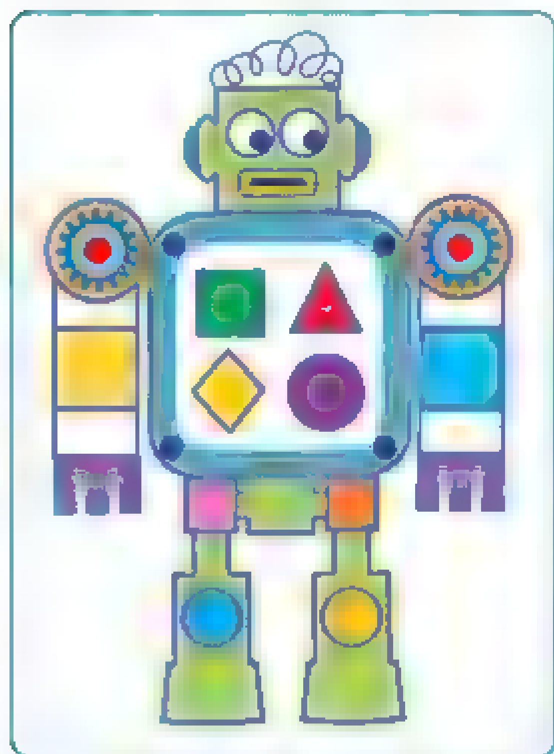
  

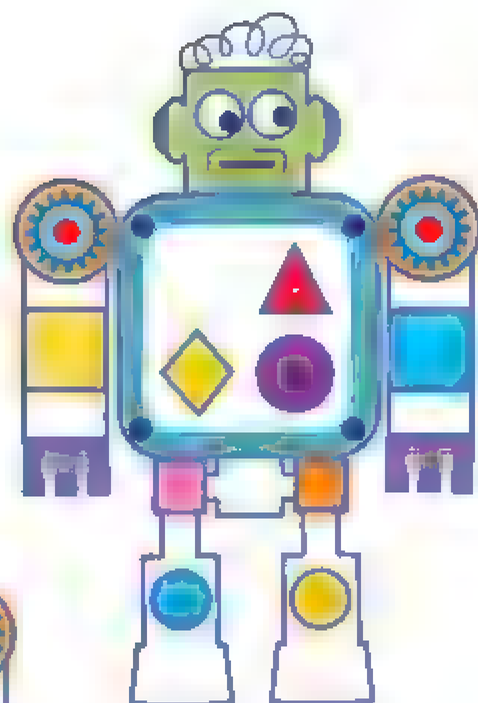
  

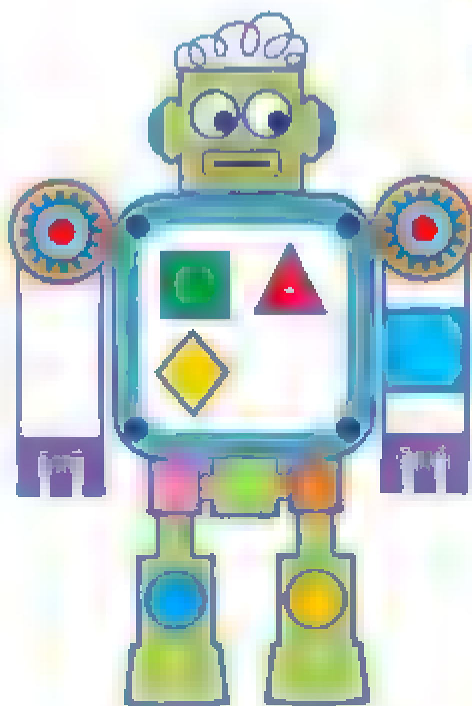


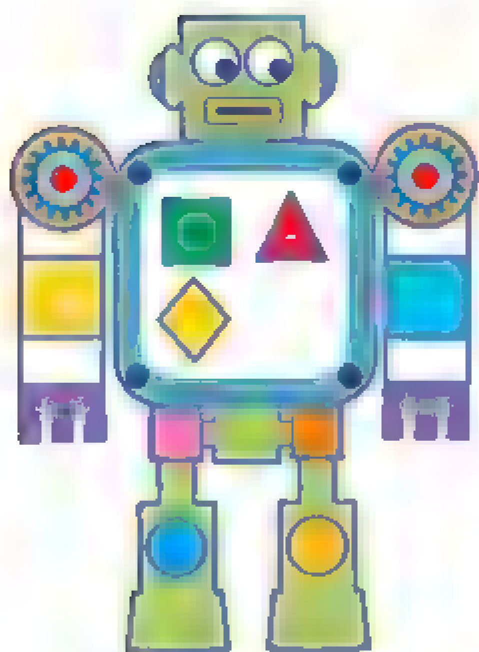


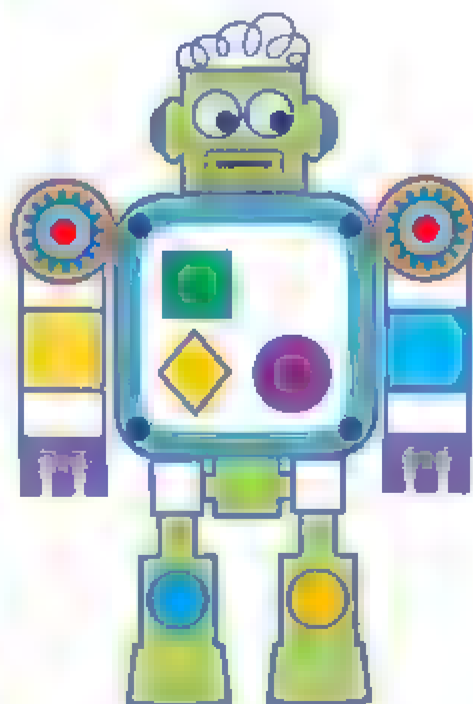
1. Dokończ rysować roboty, żeby wszystkie wyglądały tak samo.

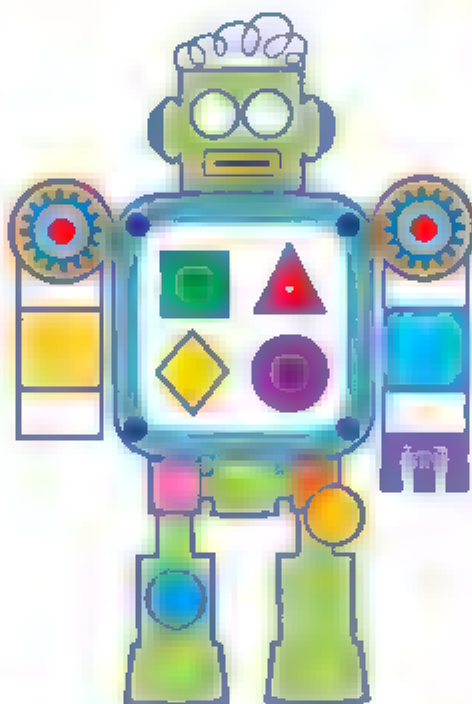












1. Popatrz na obrazki. Spróbuj odgadnąć, skąd pochodzą dzieci.

- Pod każdym obrazkiem wykreśl wskazaną, powtarzającą się literę i odczytaj napis.
- Przeczytaj zdania i wykonaj rysunek.



J a p e o n e k e a



I s n s u s i t a s



M e g k s y g k a n g i n



M o a o s a j

A ja jestem z Polski.
To flaga mojego kraju.



zadania dla zainteresowanych

1. Zaprowadź dzieci do ich domów. Każdą drogę narysuj innym kolorem. Pokoloruj stroje dzieci.











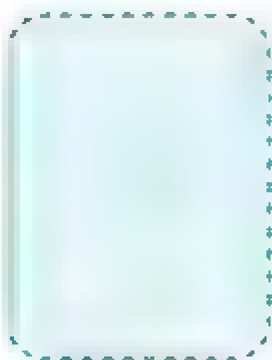




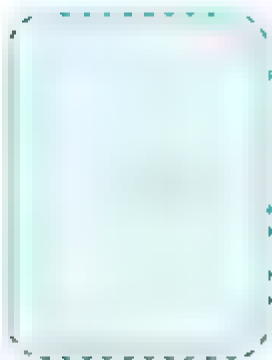


1. Dzieci mają swoje prawa. Uzupełnij obrazki naklejkami tak, żeby przedstawiały różne prawa dziecka. Spróbuj nazwać te prawa.

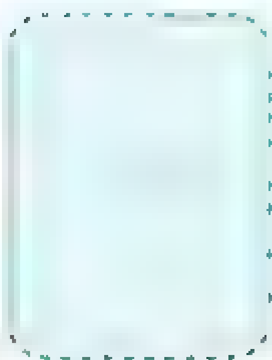


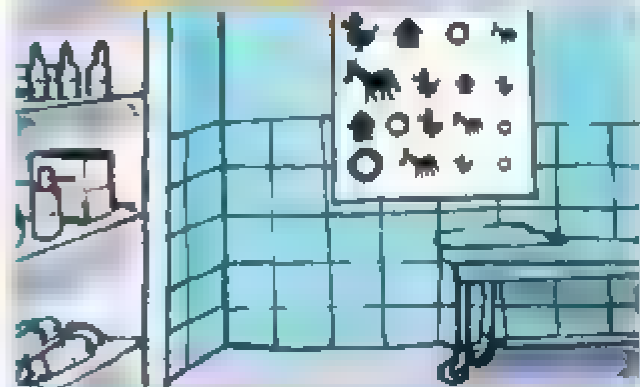


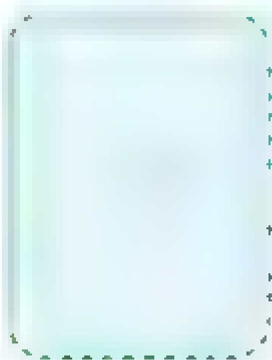


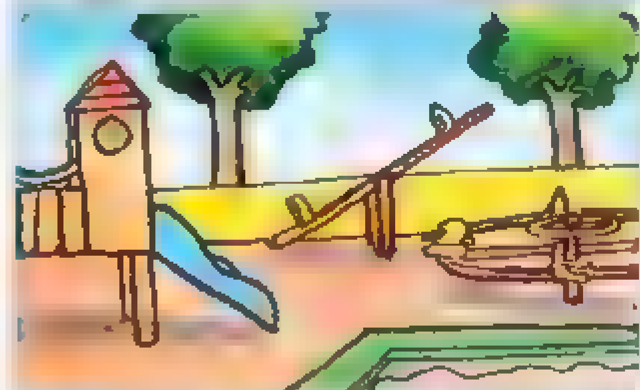


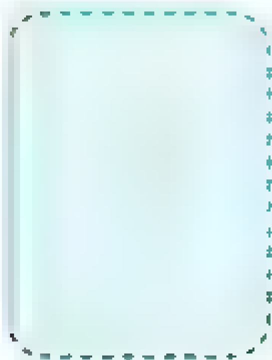












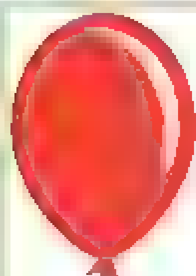


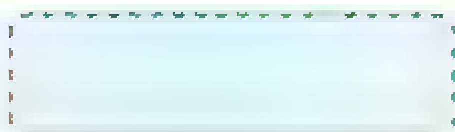
1. Doprowadź każde dziecko do księgi, w której zapisano prawa dziecka. Powiedz, jak nazywa się dokument poświęcony prawom dziecka.



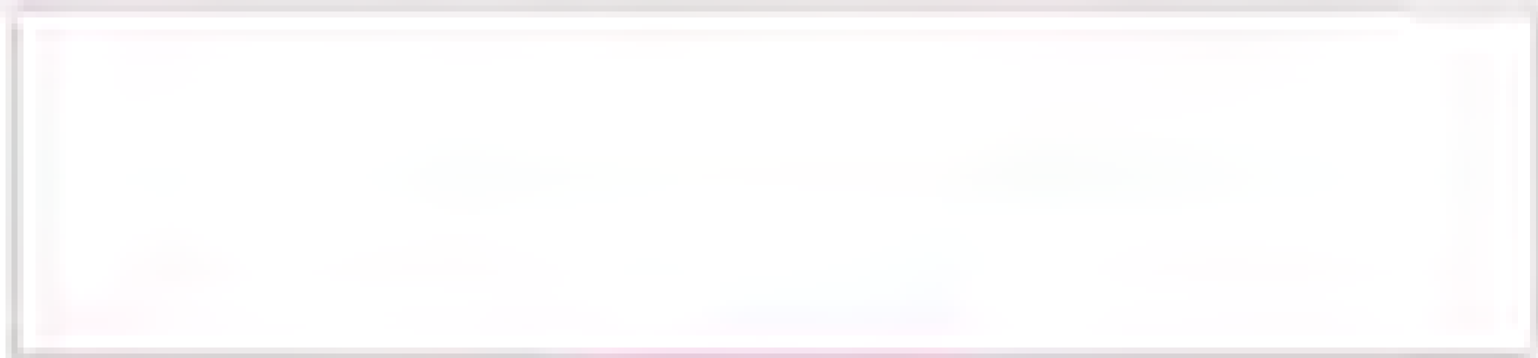
Mamy swoje prawa.

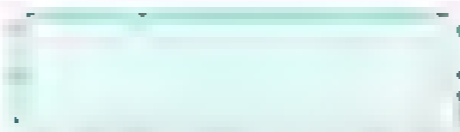
1. Dzieci dostały 4 czerwone balony i 3 zielone. Ile balonów dostały dzieci? Dorysuj brakujące balony i wklej odpowiednie działanie z wyklejanki.



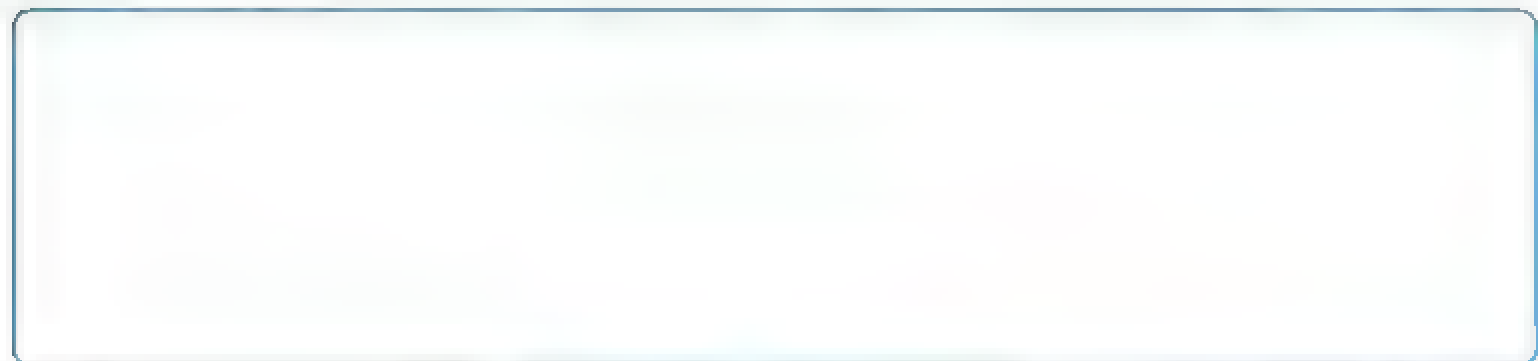


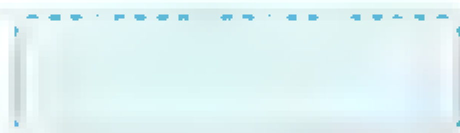
2. Kasia zerwała kwiaty na łące: 3 niebieskie i 5 różowych. Ile kwiatów zerwała Kasia? Narysuj kwiaty i wklej odpowiednie działanie z wyklejanki.



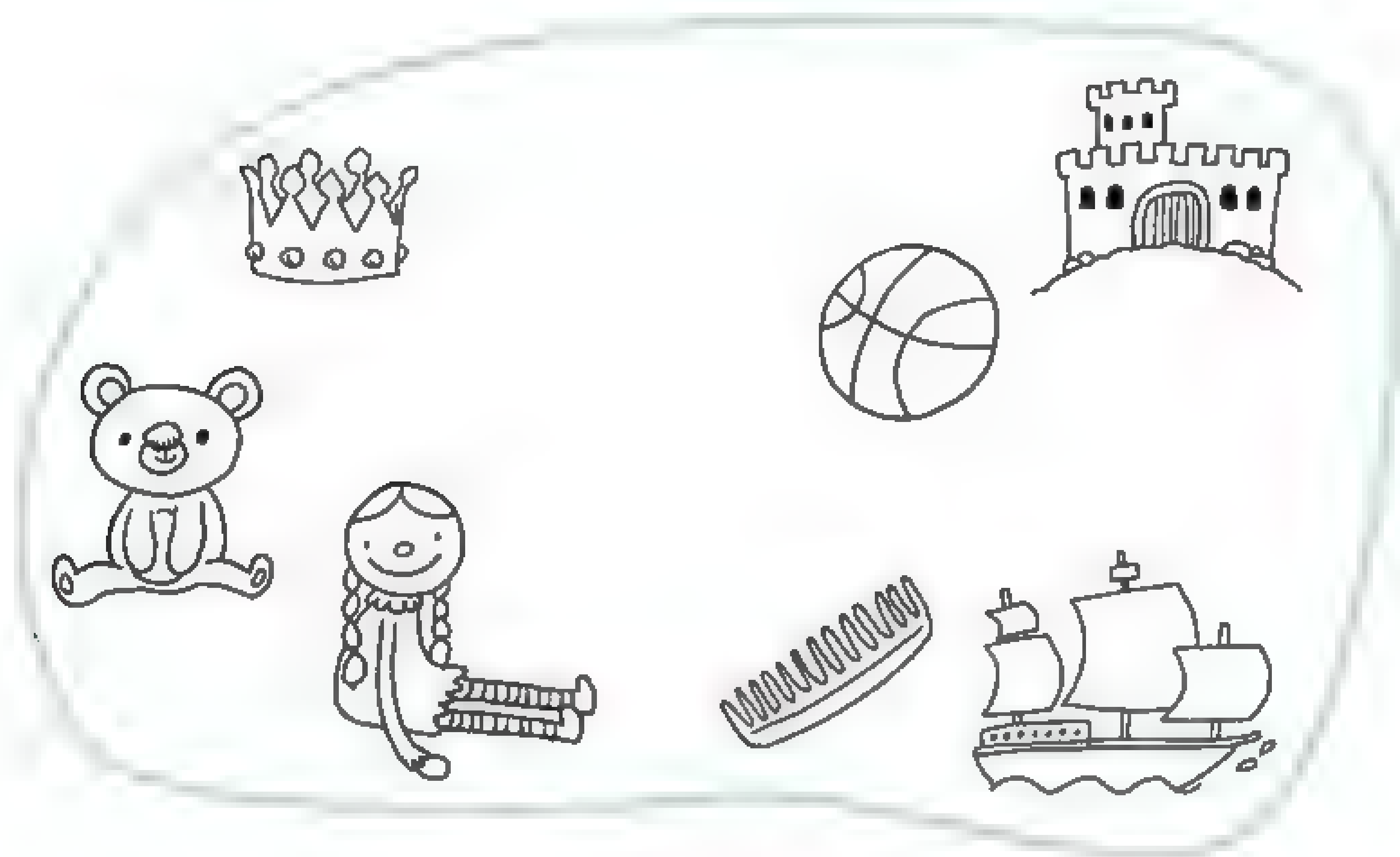


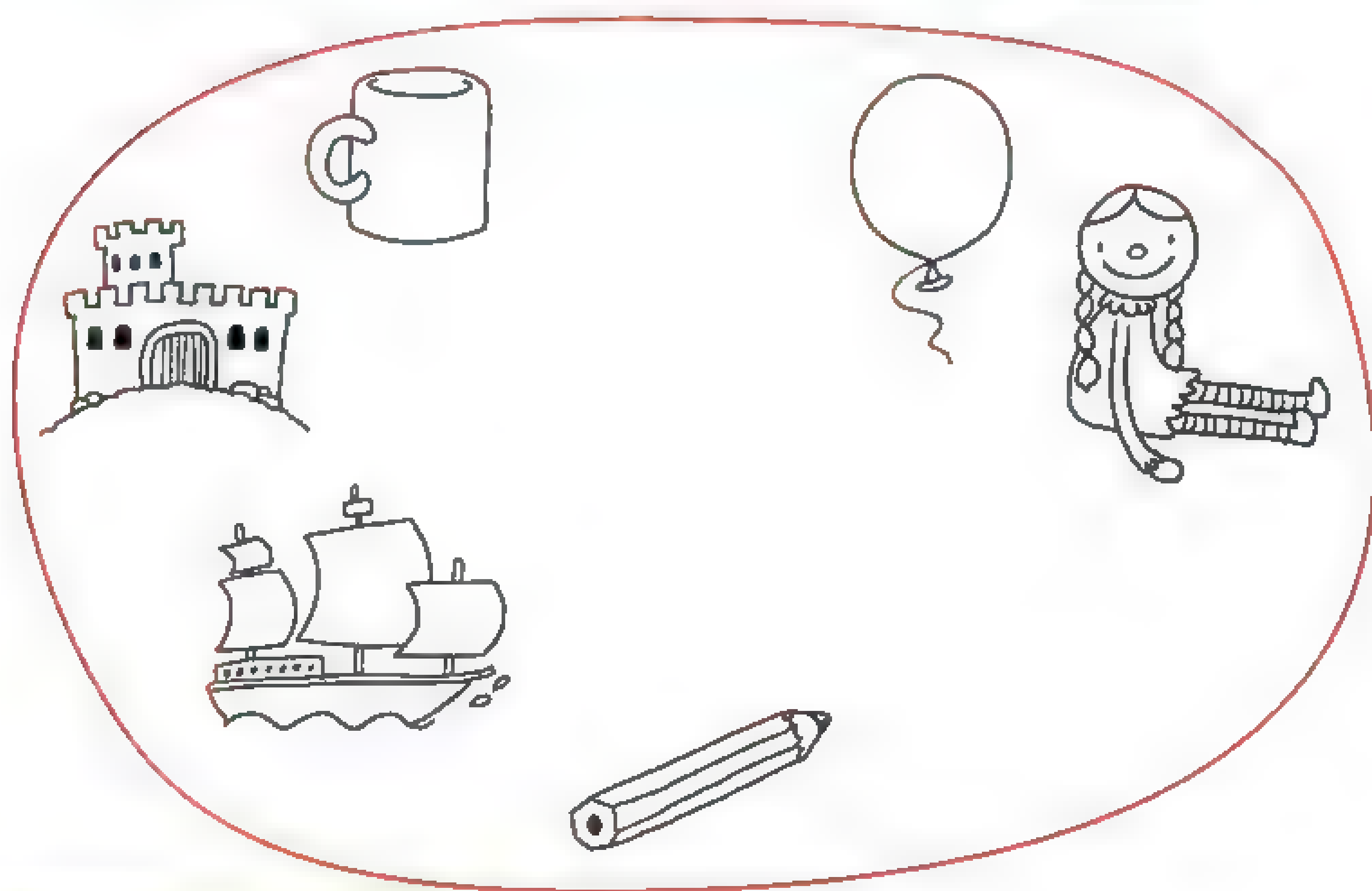
3. Tomek przyniósł 5 cukierków. 4 cukierki rozdał kolegom. Ile cukierków zostało Tomkowi? Narysuj cukierki i skreśl tyle, ile rozdał Tomek. Wklej działanie z wyklejanki.





1. Dorysuj brakujące elementy tak, żeby w pętli niebieskiej i czerwonej były takie same przedmioty.

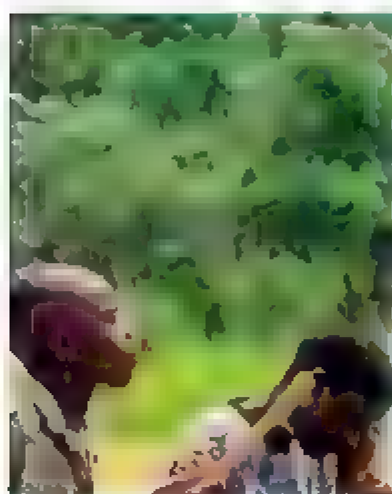




1. Ułóż obrazki z części i opowiedz, co się na nich dzieje.







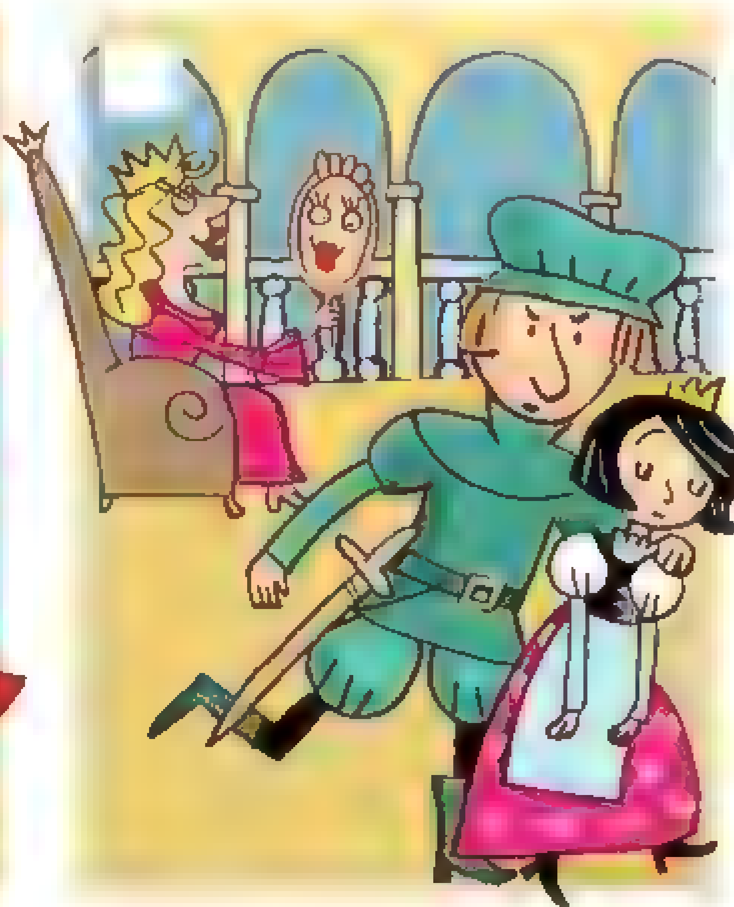


1. Popatrz na obrazki przedstawiające sceny z różnych baśni. Podaj ich tytuły. Narysuj uśmiechnięte buzie przy tych obrazkach, które przedstawiają sprawiedliwe zachowania, a smutne buzie – przy tych obrazkach, które przedstawiają niesprawiedliwe. Uzasadnij swój wybór.

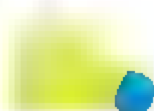
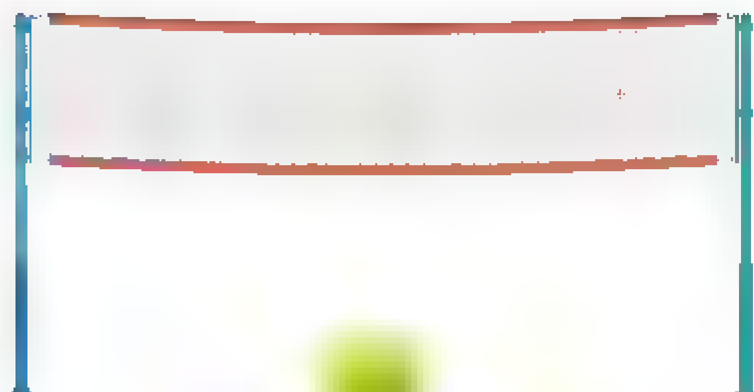
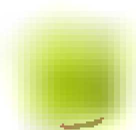




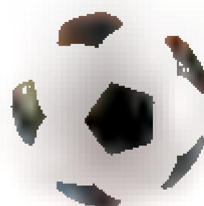


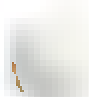


1. Zastanów się, co do siebie pasuje. Połącz każdą parę linią w innym kolorze.

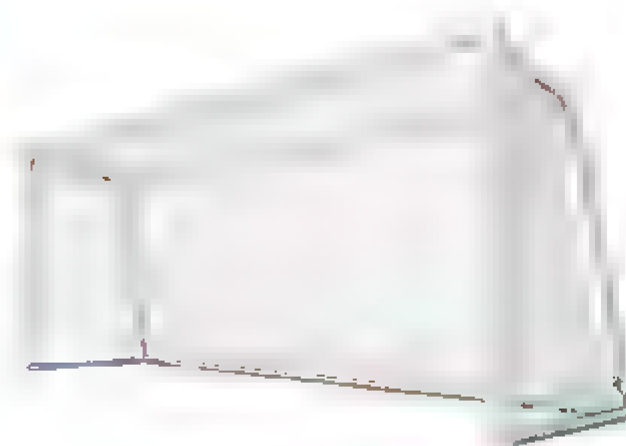















1. Przeczytaj zdania i połącz z odpowiednimi dziećmi.

Paweł ma loki.
Lubi bluzy z pojazdami.

Tomek ma rude włosy i loki.
Ma dres z robotem.

Justyna ma okulary.
Ma jasne włosy i dwa kucyki.

Kaja ma okulary.
Ma piegi i białe kropki na bluzce.



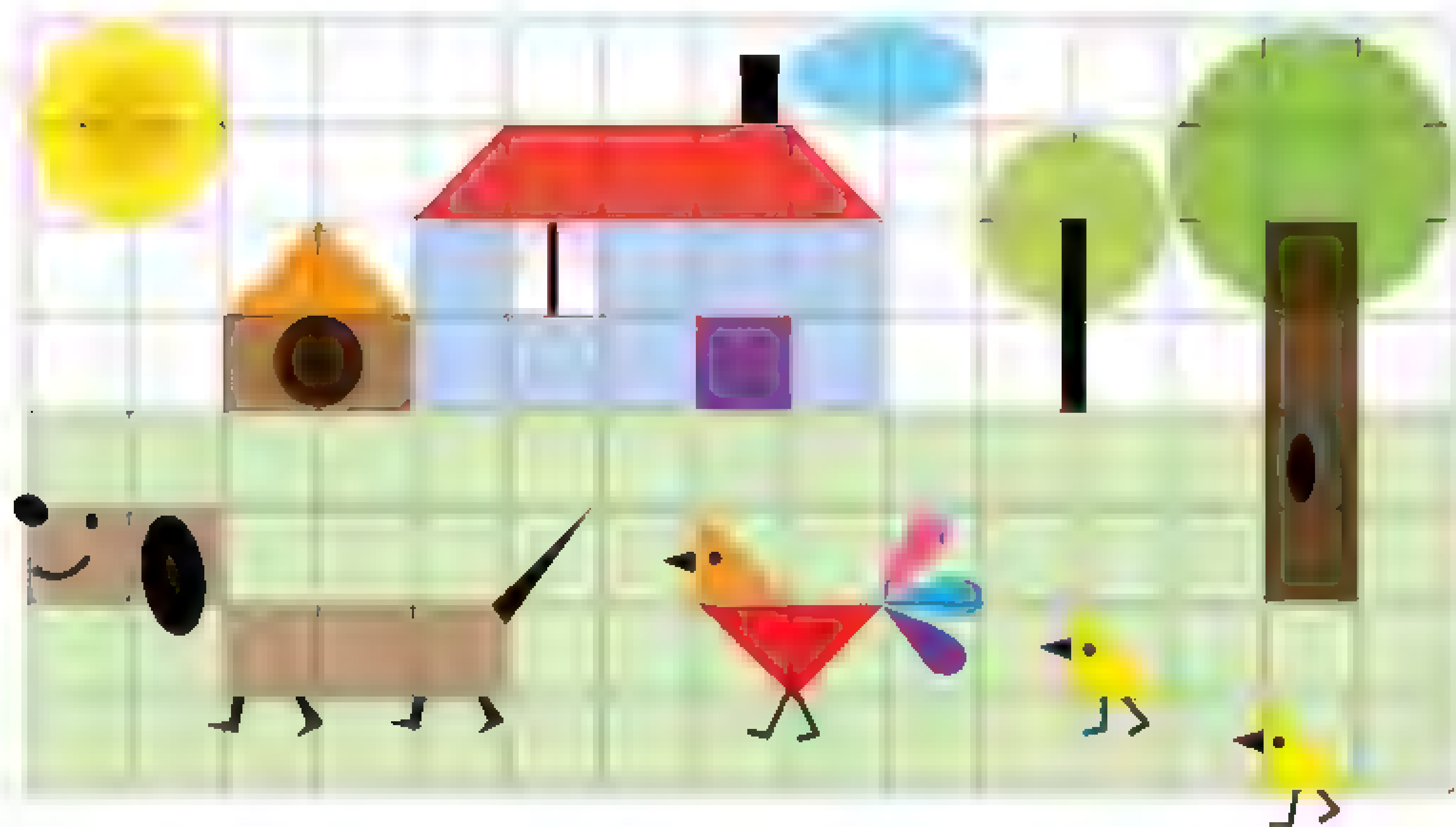


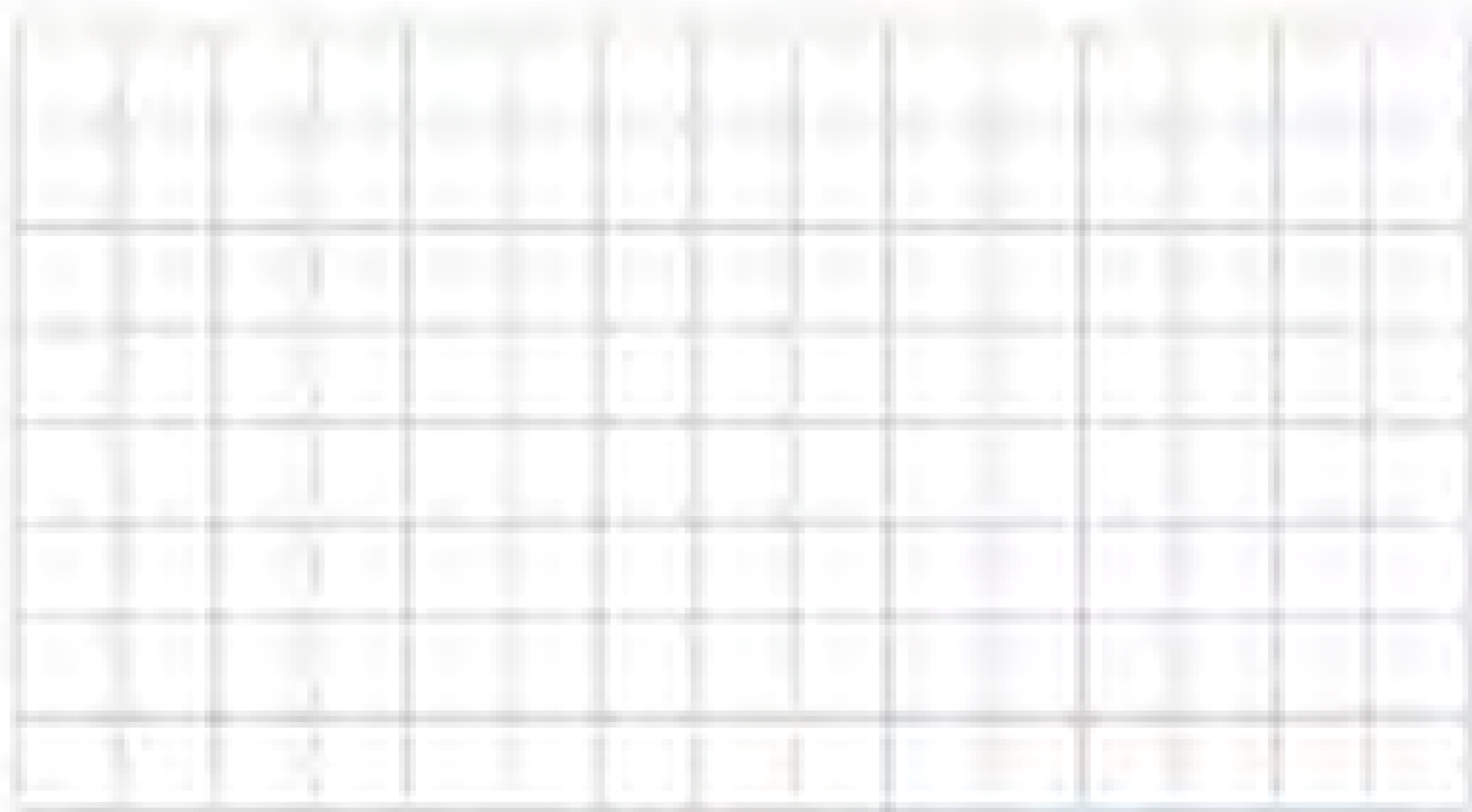


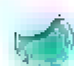


zadania dla zainteresowanych

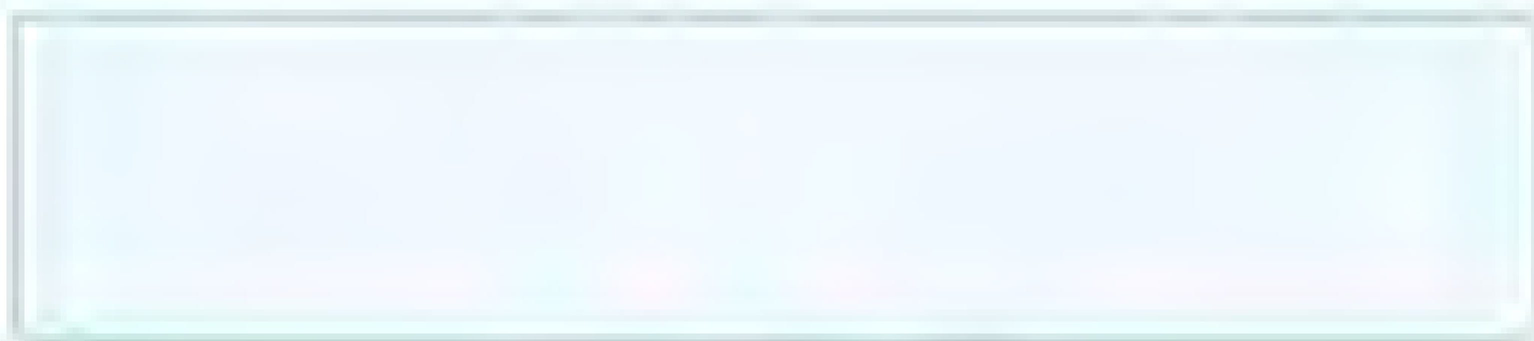
1. Narysuj na dole strony taki sam obrazek i go pokoloruj.





 **1.** Posłuchaj zadań i narysuj do nich ilustracje. Uzupełnij działania liczbami z wyklejanki.

- W akwarium pływa 5 czerwonych rybek i 2 zielone. Ile rybek pływa w akwarium?



☐ + ☐ = ☐

- Nad łąką fruwa 5 motyli. 2 odleciały. Ile motyli zostało nad łąką?



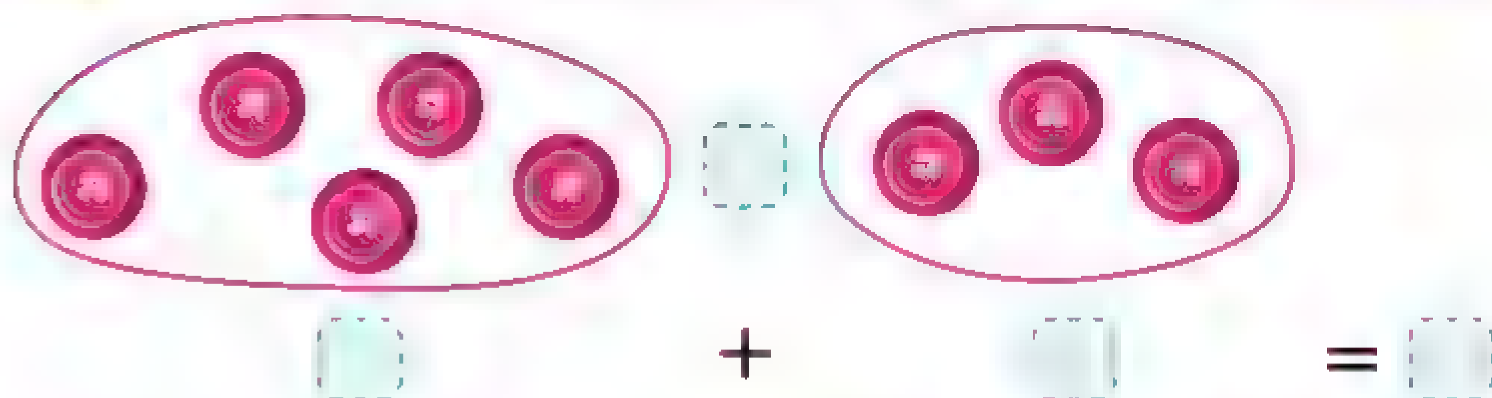
☐ – ☐ = ☐

- Ewa ma w pudełku 7 kredek. Wyjęła 3, żeby narysować kwiatki. Ile kredek zostało w pudełku?

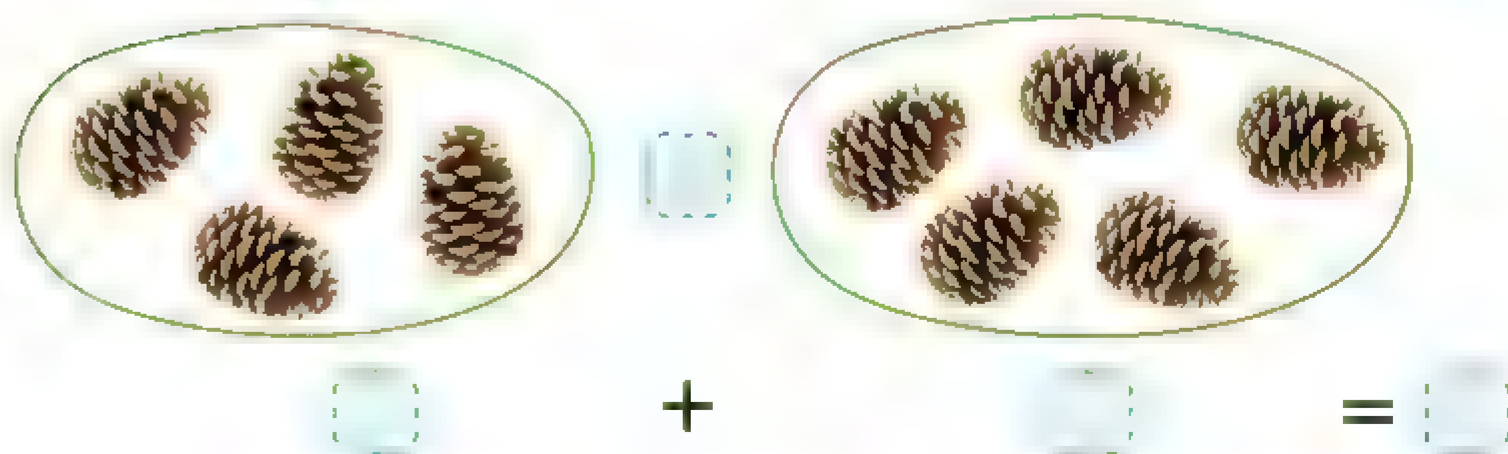


☐ – ☐ = ☐

1. Policz elementy w każdej pętli. Wklej między pętlami właściwy znak: <, > lub =. Dodaj elementy tego samego rodzaju i uzupełnij działania. Przeczytaj zapisy.



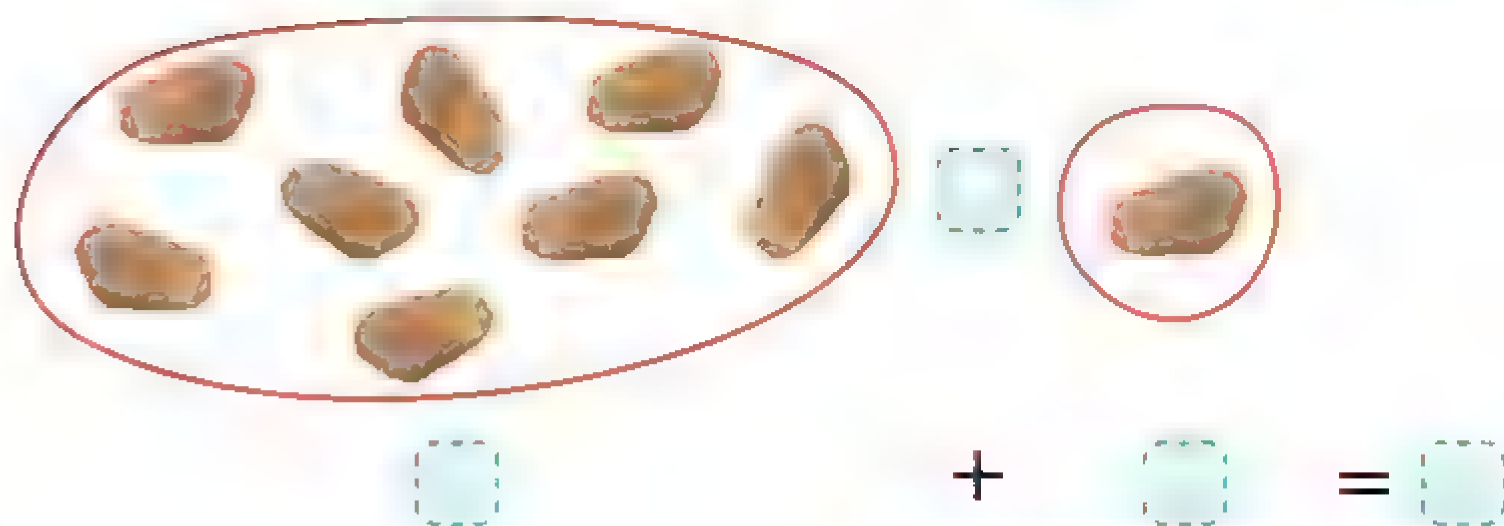
☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



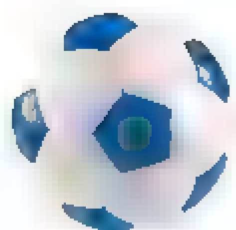
☐ + ☐ = ☐

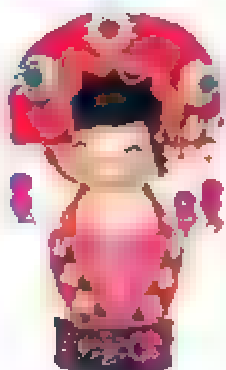


☐ + ☐ = ☐

1. Połącz w pary takie same przedmioty.



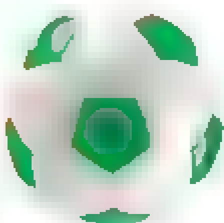


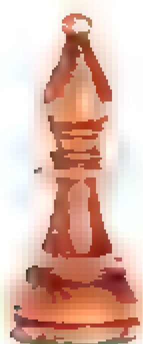
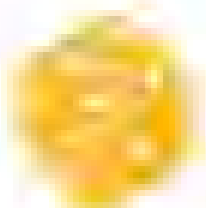










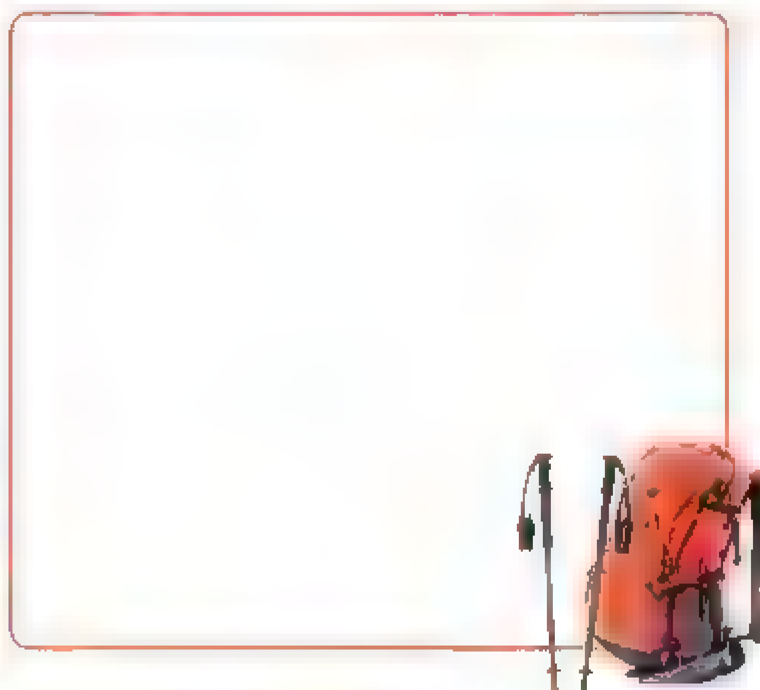
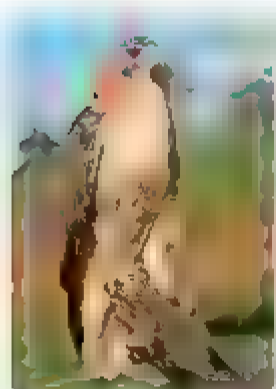



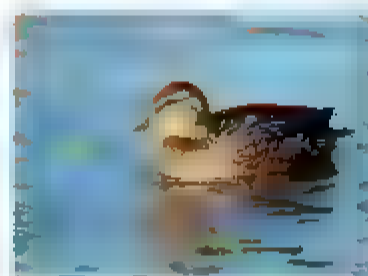


1. Popatrz na rzeczy, które dzieci zabiorą ze sobą na wakacje. W pustych ramkach narysuj miejsca ich wakacyjnego wypoczynku.

- Nazwij ptaki przedstawione na zdjęciach. Pomyśl, gdzie można je spotkać. Połącz każdego ptaka z odpowiednim miejscem.



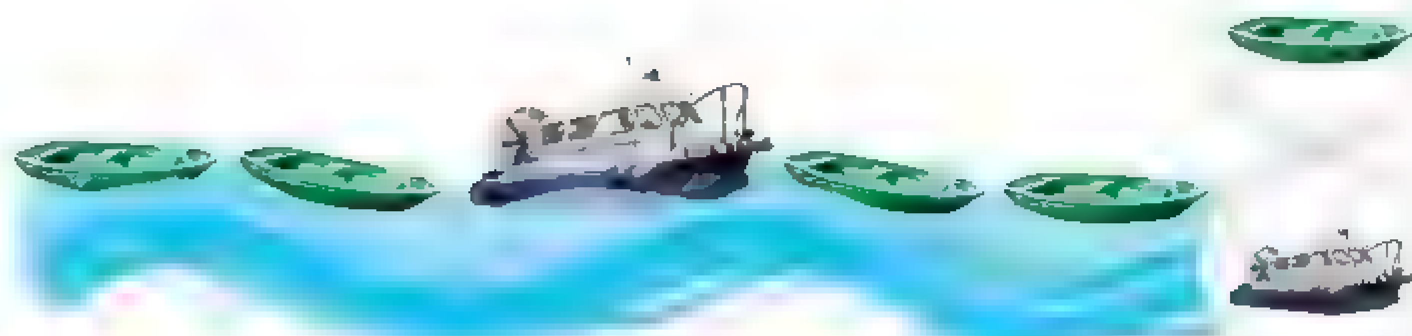




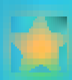



1. Popatrz uważnie na to, co pływa. Na końcu każdej fali zakreśl obrazek, który powinien być następny.





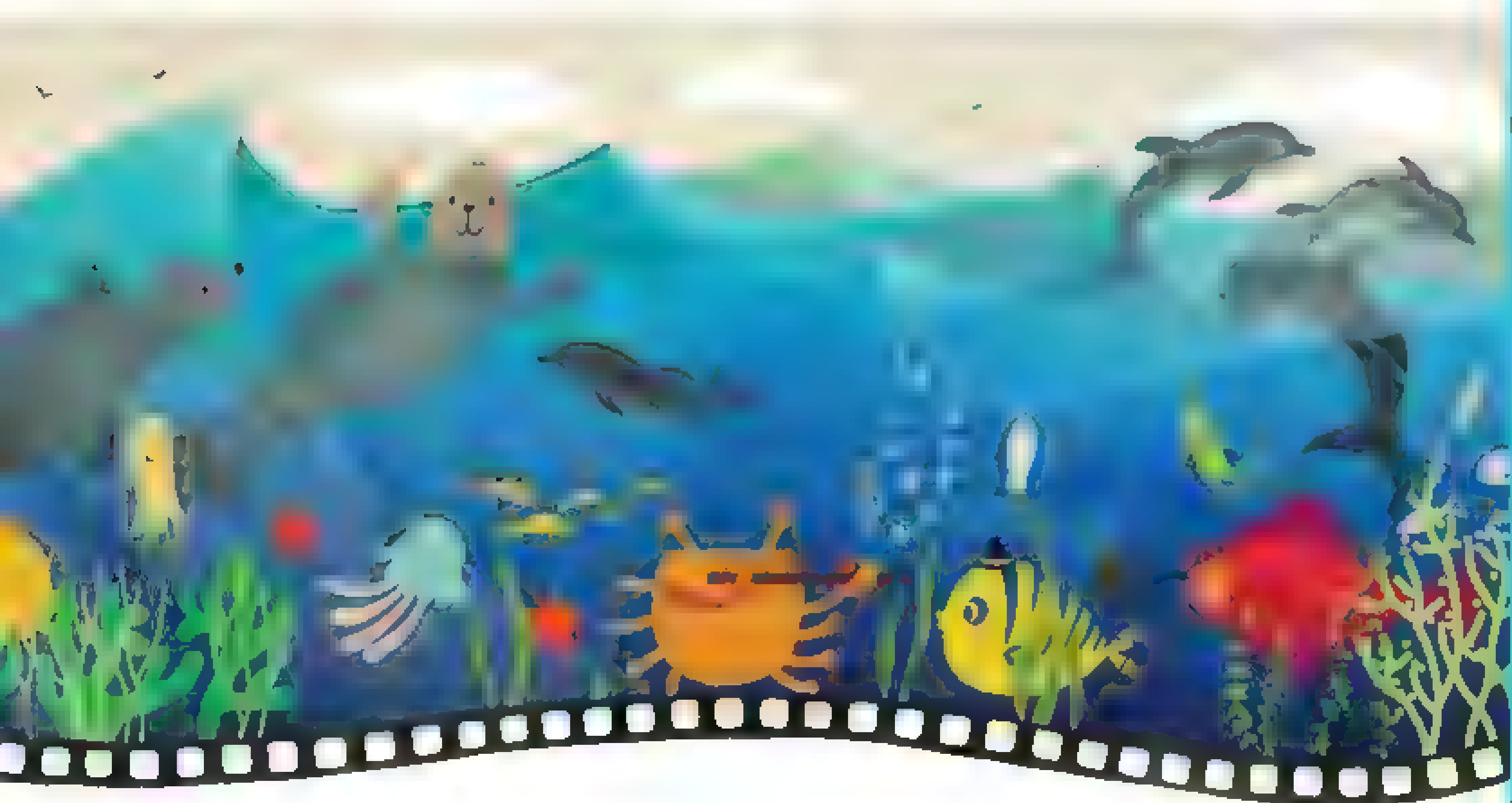




1. Przeczytaj tekst. Opowiedz, o czym jest tekst oraz co widzisz na obrazku.

Delfin Fum

Tata zabrał Franka do kina
na film o delfinku.
Delfinek Fum zgubił stado.
Pewnego razu Fum spotkał miłe foki.
Miłe foki pomogły Fumowi.
To one zabrały go do mamy.
Delfiny wysoko skakały nad falami.
Film ma wesoły finał.



1. Otocz czerwonymi pętlami nazwy części ubioru, a niebieskimi – sprzętów domowych.

rajstopy lampa bluza telewizor
skarpety spodenki kanapa kurtka
fotel sukienka stolik pralka

2. Podkreśl wyrazy w zdaniach, tak żeby opis pasował do obrazka.

Parasol Oli ma paski. / kropki.



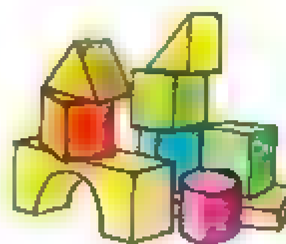
Na pudełku jest koza. / krowa.



Ten medal jest złoty. / srebrny.



To kolorowe kredki. / klocki.



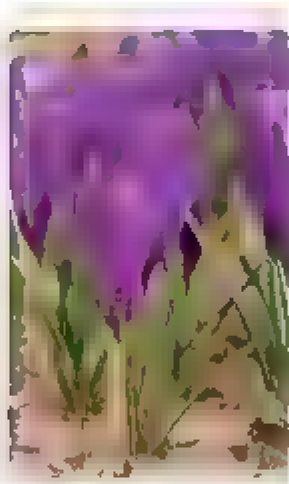
Wojtek lepi z piasku babki. / zamek.

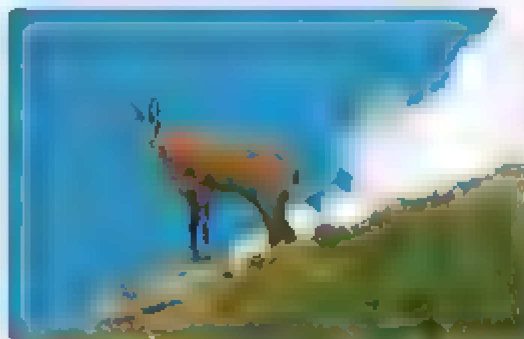


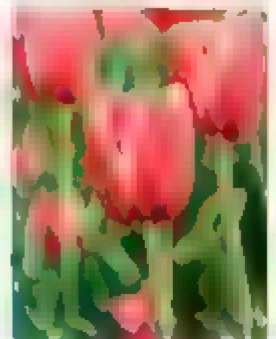
1. To zdjęcie przedstawia jezioro Morskie Oko. Wskaż cechy charakterystyczne dla górskiego krajobrazu.

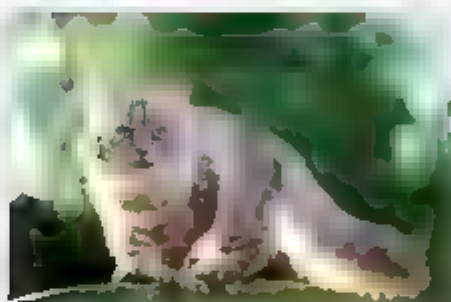


2. Popatrz na zdjęcia. Nazwij rośliny i zwierzęta. Otocz pętlami te, z których słyną Tatry.

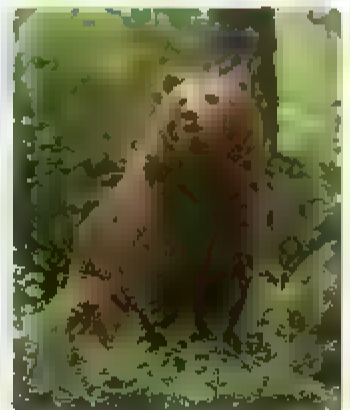












1. Otocz pętlami zdjęcia, które kojarzą się z górami. Powiedz, co przedstawiają.









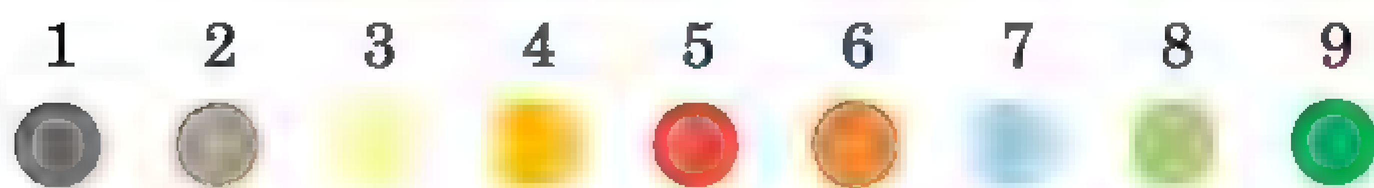


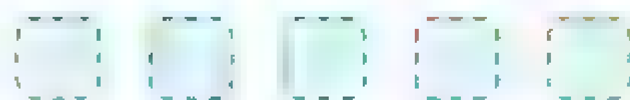




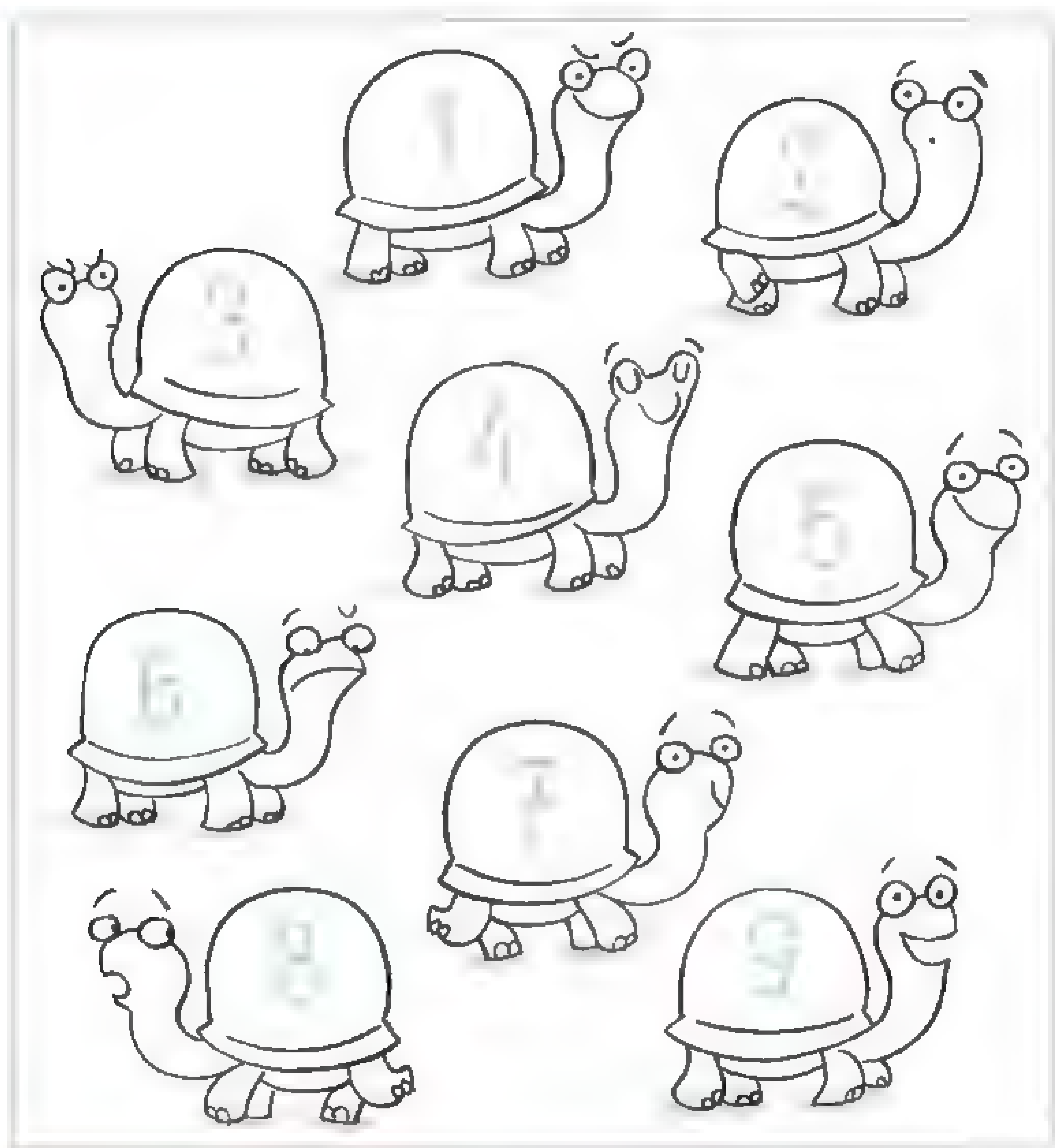


1. Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem. Policz zwierzęta każdego rodzaju. Ile zwierząt jest na obrazku? Uzupełnij działanie liczbami z wyklejanki.

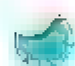




1. Napisz cyfry po śladzie. Pokoloruj trzy żółwie na zielono, trzy żółwie na żółto i trzy żółwie na pomarańczowo. Uzupełnij działanie, żeby zgadzało się z rysunkiem.



☐ + ☐ + ☐ = ☐



1. Posłuchaj zdań, wklej odpowiednie elementy.
Na piasku leżą dwie różowe muszelki i jedna pomarańczowa. W morzu pływają trzy kolorowe rybki. Nad wodą krążą cztery białe mewy.

- Przeczytaj lub posłuchaj wyrazów. Wklej na obrazku numery, tak żeby zgadzały się z opisami.

(1) mewa (3) zamek (5) piasek
(2) fale (4) ptaki (6) okulary





1

2

3

4

5

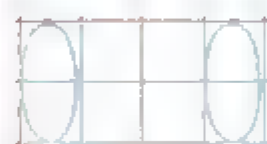
6

7

8

9

0



10



Pan Sławomir miał dwie łopaty i kopał dołki. Co wykopał, wkładał do pudełka. Co było w tym pudełku? Dwa stare koła, dwa młotki, łuski ryby, małe, ładne gałki i połamane zapałki. Pan Sławek łypał na pudełko i wołał na cały głos:

Mam w pudełku łuski, gałki,
młotki, koła i zapałki!
Mam w pudełku gałki, młotki,
a do tego mam łaskotki!



Franek robi fotki fokom.
Stefek pogryza frytki.
Dookoła fontanny pływa foka Fela.
Fika fikołki i płata figle.
– Fiu, fiu! – fiuka Stefek.
– Ale ta foka zgrabna!
– I ma cudne futro! – woła Franek.





To jestem ja. A ten malec to Janek.
Janek ma dopiero jeden rok.
– Janku, daj pajaca – wołam do brata.
A on podaje mi ulubionego pajacyka.
Bo Janek jest mały, ale rozumie sporo.
– Wojtku! Janku! Kolacja na stole! – to głos taty.
– Jestem głodny jak wilk! – wołam do Janka.
A Janek udaje wilka i wyje: Uuuu!



Wanda, Wiktor i tata byli
na wyprawie w starym dworku.
Spakowali do plecaka kanapki,
termos, aparat i latarki.
Na miejsce dotarli po kolacji.
W nocy obok dworku robili aparatem portrety sowom.
Bo sowy to nocne ptaki.

Papuga Hanka lubi harce i figle.
W nocy gra na harfie, a rano buja
wahadłem starego zegara.
Hanka lata obok radia, gdy gra hejnał
i tupie wesoło, gdy hałasuje koparka.
Hanka lubi harmider i hałas.
Pan Henryk jest zadowolony,
gdy na ustalone hasło Hanka wraca
do klatki i zasypia.



Na stacji

Stoi na stacji lokomotywa
i do odjazdu gwizdem nas wzywa.
Wielki tłum biega dokoła,
a pan konduktor wesoło woła:

– Wiwat upały, i kwiaty!
Wiwat urlopy oraz wakacje!
Wiwat słowiki, , motyle!
I wakacyjne cudne atrakcje!

Wiwat namioty i morskie !
Piaskowe zamki, lasy, Mazury!
Wiwat wyprawy i eskapady*!
Wiwat cudowne wypady w !

Wiwat bajkowe, długie spacery!

Nocne oraz biwaki!

Wiwat i karuzele!

Wiwat kocyki oraz !

Stoi na stacji lokomotywa

i do odjazdu gwizdem nas wzywa.

Wielki tłum biega dokoła,

a pan konduktor wesoło woła.

* eskapada – niebezpieczna wyprawa



Kolekcja sześciolatka



ISBN 978-83-267-3029-0 (całość)
ISBN 978-83-267-2730-6
Wydanie drugie
[illegible]

Autorzy: Michalina Krzemień (pamięć i uwaga, myślenie), Natalia Lasocha, Magdalena Ledwoń (wychowanie przez sztukę, edukacja społeczno-emocjonalna), Anna Pawłowska-Niedbała (edukacja matematyczna), Beata Pietrusiewicz (czytanie i pisanie), Marzena Prądzyńska (percepcja wzrokowa, przyroda), Barbara Stępień, Wojciech Widłak: s. 61, 72 (tekst 2), 73; Małgorzata Strzałkowska: s. 71, 72 (tekst 1), 74–76

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 18, 25, 30, 46, 47; Julia Burkacka: s. 6, 54; Anita Graboś: s. 3, 29; Elżbieta Grozdew: s. 20, 26, 44, 55; Elżbieta Jarząbek: s. 87; Jung Jona: s. 74–76; Anna Jurosza-Szaniawska: s. 7, 27, 32, 33, 41, 42; Agnieszka Krzanowska: s. 61; Marta Molenda: s. 14, 28; Dorota Prończuk: s. 31, 35; Tomasz Samojlik: s. 14; Justyna Styszyńska: s. 17; Elżbieta Śmietanka: s. 9, 62, 65, 66; Agnieszka Świejkowska: s. 48; archiwum: s. 11, 15, 19, 28, 34, 37, 60, 80

Zdjęcia: Alamy: s. 13 (pirat), 51 (dzieci); BE&W: s. 6 (obraz, kabriolet), 64 (kierunkowskazy); East News: s. 39 (policjantka, strażak); Getty Images: s. 51 (zwierzęta); Maciej Wróbel: s. 57 (muszelka); Renata and Marek Kosinski: s. 63 (świstak); Wikipedia/Daderot: 18 (jodła); Shutterstock.com: s. 4, 6 (bez obrazu i kabrioletu), 11 (flet, flaga), 12 (gofry, kufer, farby), 13 (małpa, wieloryb, łódka), 18 (jajko, jagody), 21, 23, 24, 39 (nauczycielka, rolnik, piekarz, fryzjerka), 40, 43, 48, 53, 57 (szyszka, kamień, guzik), 58 (auta, szachy), 59, 60, 63 (bez świstaka), 64 (światła, kobiety); Thinkstock/Getty Images: iStockphoto: s. 11 (foka), s. 12 (delfin), iStock/veger: s. 11 (fotel), iStock/popovaphoto: s. 18 (jogurt), Hemera: s. 58 (łańcuch)

Łąka latem: Marzena Prądzyńska (plakat przyrodniczy)
Projekt graficzny: Agnieszka Antoniewicz
Zdjęcia: Alamy: konik polny; Shutterstock.com: pozostałe zdjęcia

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska
Konsultacja merytoryczna: Anna Niewiadomska
Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska
Nadzór artystyczny: Kaia Juszczak
Projekt okładki: Elżbieta Grozdew
Projekt graficzny: Elżbieta Grozdew, Paulina Tomaszewska
Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Małgorzata Koper

Nowa Era Sp. z o.o.
Al. Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa
tel. 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)
www.nowaera.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk







ŁĄKA LATEM

- Naklej biedronkę na trawie, motyla na kwiatku, a konika polnego na kłosie.
- Opowiedz, jak żyją zwierzęta pod ziemią.
- Które z łąkowych zwierząt powinny unikać deszczu? Dlaczego?

s. 4

łuska	łuk	łata	łopata

s. 6







s. 7

<	>	>
=	1	2
3	4	5
5	9	10

s. 11

flaga	foka	flet	fotel

s. 13

1	2
1	2

s. 14

2	3
3	3

s. 16

>	5
3	<

s. 21

2	2
4	6

s. 18

jogurt	jodła	jajko	jagody

s. 24

hak | herbata

hamak | helikopter

s. 26








s. 33

8 9 10

s. 34

1 2 3 4

6 7 5

s. 38 ćw. 1

harfa

pajac bułka

garnek zebra

s. 38 ćw. 2

foka

hotel małpa

s. 43






s. 41

1 1 1 2 2 2 2 3

3 3 3 4 4 5 8 10

s. 47



s. 49

5 – 4 = 1

4 + 3 = 7

3 + 5 = 8

s. 56

2 2 3 3 4 5 5 7 7

s. 57

1 3 4 5 5 5 5 8 8 9

9 10 = < < > >

s. 65

5 4 9

10 + =

s. 66

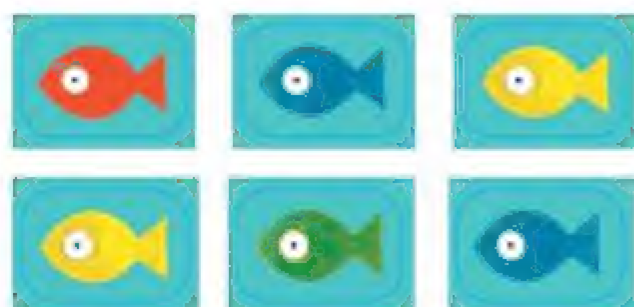
3 3 3 4 6 9

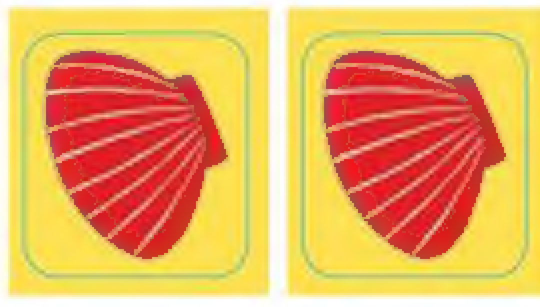
s. 67

1 2

3 4

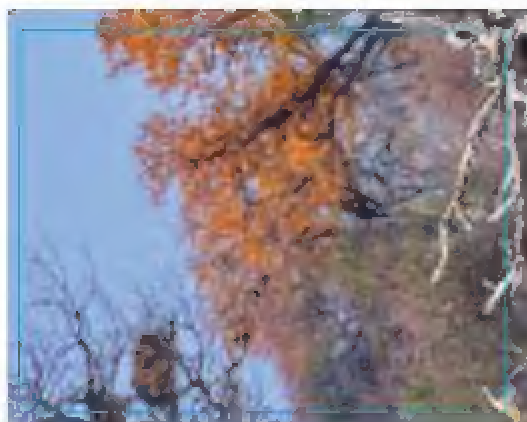
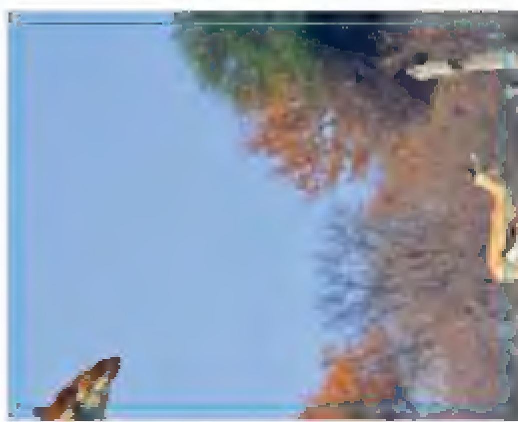
5 6

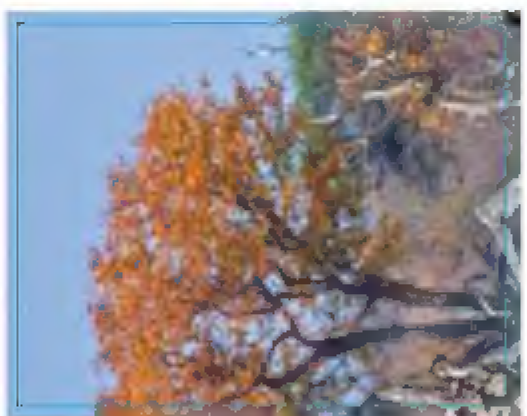


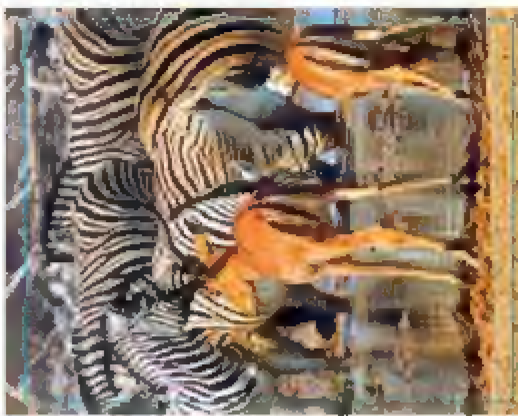


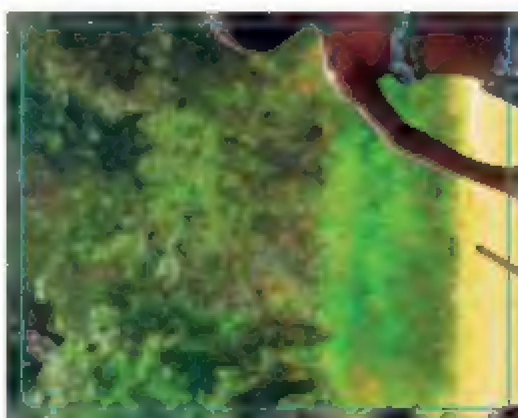














Łąka latem





Kodeks przedszkolaka



1

Gdy bawisz się z dziećmi,
bądź miły dla dzieci.



2

Gdy chcesz coś pożyczyć,
to poproś o zgodę.



3

Gdy chcesz przejść przez jezdnię,
to zebrę znajdź w paski.



4

Gdy zgubisz się w mieście,
zapytaj o drogę.

ISBN 978-83-267-2730-6



www.nowaera.pl

nowa era